HEYDƏR ƏLİYEV ADINA
MÜASİR TƏHSİL KOMPLEKSİ

MTK

2001

MTK Xəbər bülleteni II cild, №2 Gələcək burada başlayır

Bülletenin əsas xəbərləri 07.11.2024

1. Məktəb direktorunun mesajı, Nelson Urreqo (Məktəb direktoru)
2. Məktəbəqədər bölmə, Ədilə Əliyeva (Məktəbəqədər bölmənin rəhbəri)
3. İbtidai təhsil bölməsi, Zülfiyyə Rəsulova (İbtidai məktəb bölməsinin rəhbəri)
4. Orta məktəb bölməsi, Atabəy Quliyev (Orta məktəb bölməsinin rəhbəri)
5. Kompleksimizin şagirdləri SAF festivalında yenidən uğurla çıxış etdilər, Ələsgər Əsədov, STEAM və İKT koordinatoru
6. MTK-da Beynəlxalq Müəllimlər günü qeyd olundu, Mahnur Xankişiyeva, Azərbaycan dili müəllimi
7. 6i3 şagirdləri Üzeyir Hacıbəyovun ev muzeyində, Qumru Şahmalıyeva, Təbiət fənləri müəllimi
8. Kembric sertifikatlarının təltifetmə mərasimi, Nərgiz Babayeva, IGCSE koordinatoru
9. Profil: Orta məktəb üzrə təbiət fənləri koordinatoru Simoun Bleyki yaxından tanıyaq. Müsahibəni götürdü: Nelson Urreqo
10. Abşeron Milli Parkına ekskursiyamız, 10i sinif şagirdi Miras Bekzatulı
11. 8A və 8R şagirdləri Azərbaycan Dövlət Pantomim Teatrında, Ümhani Hacıyeva, 8A sinif şagirdi
12. Həbsxanadan qaçış (resenziya), 8i2 sinif şagirdi Cavad Qasımov
13. Çinə səyahətim, 8i2 sinif şagirdi Yusif Qaraşov
14. Nil Şustermanın "Biçinçi" romanına resenziya, 9i1 sinif şagirdi Oğuz Zeynallı

Məktəb direktorunun mesajı

Hörmətli valideynlər və MTK icması,

Sizinlə möhtəşəm bir xəbəri paylaşmaqdan məmnunluq duyuruq. İdarə Heyəti tərəfindən cənab Tural Abbasov yeni icraçı direktor vəzifəsinə təyin edilmişdir. Beş ildən artıq bir müddətdir ki, MTK layihəsinə göstərdiyi davamlı əməyi nəticəsində Tural bəy məktəbimizin inkişafını yaxından izləyir və özəl sektordakı 20 ildən artıq təcrübəsi ilə məktəbimizin həyata keçirdiyi əsaslı və dayanıqlı dəyişikliklər üçün əhəmiyyətli töhfələr verə biləcək geniş korporativ təcrübəyə malikdir.

O, "Öz Biznesini Qur və Təkmilləşdir" mövzusunda Beynəlxalq Əmək Təşkilatı (BƏT) kursları üzrə sertifikatlı ustad təlimçidir və müxtəlif liderlik və kouçinq proqramlarını uğurla tamamlamışdır. Hal-hazırda Tural Abbasov Kolumbiya Universitetinin Müəllimlər Kollecində Özəl Məktəb Liderliyi Proqramında Magistr (Ed.M.) dərəcəsi üzrə təhsil alır.

Tural bəy ilə Bakıdakı başqa bir beynəlxalq məktəbdə işləməkdən və daha sonra MTK-da birgə icraçı komandanın üzvü olmaqdan böyük məmnuniyyət hissi duyuram. O, özünəməxsus xarizması, güclü idarəetmə bacarıqları və hər şeydən əvvəl məktəbimizə və onun adının daşıdığı dəyərlərə göstərdiyi böyük məsuliyyət hissi ilə fərqlənir. Mən onunla birgə çalışmağa və böyük hədəflərə və güclü məqsədlərə əsaslanan vizyonumuzu inkişaf etdirməyə davam etməkdən çox şadam.

Keçmiş icraçı direktorumuz hörmətli Aygün xanım Mikayılovaya isə dərin minnətdarlığımı bildirmək istəyirəm. Onun qətiyyətli rəhbərliyinin nəticəsidir ki, məktəbimiz bu təqdirəlayiq inkişaf yolunu keçmişdir. O, bundan sonra da MTK ilə sıx əlaqədə qalaraq baş məsləhətçi vəzifəsində fəaliyyət göstərəcəkdir.

Məktəbimiz üçün daha bir əla xəbərimiz var. Beynəlxalq Məktəblər Şurası (BMŞ) bizim BMŞ üzvlüyü prosesinin növbəti mərhələsinə keçdiyimizi təsdiq etmişdir. Biz artıq yüksək standartları və 21-ci əsr təhsili ilə uyğunluğuna görə beynəlxalq səviyyədə tanınan məktəblərdən ibarət nüfuzlu və əsaslı şəkildə təşkil edilmiş bir qrupun üzvü olmağa çox yaxınıq.

Hörmətlə,

Nelson Urreqo, PhD

Məktəb direktoru

Məktəbəqədər bölmə Ədilə Əliyeva, Məktəbəqədər bölmə üzrə rəhbər

1. Məktəbəqədər bölmədə Dünya Müəllimlər günü

4 oktyabr Cümə günü Məktəbəqədər bölmədə **Dünya Müəllimlər Günü** münasibətilə müəllimlərimizə həsr olunmuş səmimi bir tədbir keçirildi. Uşaqlar öz minnətdarlıqlarını mahnılar,

rəqslər və müəllimlərə xüsusi təbriklərlə dolu sevincli bir proqram təqdim etdilər. Bu, müəllimlərimizin hər gün göstərdiyi inanılmaz əməyin təqdir olunduğu gözəl bir an idi. Uşaqların çıxışları enerji və coşğu ilə dolu idi, bu, müəllimlərin üzündə təbəssümlə yanaşı, sevinc göz yaşlarına da səbəb oldu. Bu tədbir şagirdlər və müəllimlər arasında güclü əlaqələri və müəllimlərin uşaqlara uzunmüddətli təsirini gözəl bir şəkildə xatırlatdı.

Fədakar müəllimlərimizə bütün əməklərinə görə böyük təşəkkürlər və məktəbəqədər bölmənin inkişafında daimi dəstəkləri üçün dərin minnətdarlığımızı bildiririk!

2. Məktəbəqədər bölmədə Beynəlxalq Qız övladı günü

11 oktyabr Cümə günü məktəbimizdə **Beynəlxalq Qız Övladı Günü** böyük coşqu ilə qeyd olundu. Bu gün oğlanlar və müəllimlər qızlara səmimi təbriklərini çatdıraraq, onların istedadlarını, nailiyyətlərini və potensiallarını dəyərləndirdilər. Biz birlikdə hər bir qızın öz arzularını reallaşdırması və dünyada dərin iz buraxması üçün onları gücləndirməyə çalışacağıq.

3. Reception qrupunun İDEA Heyvanlara Qulluq Mərkəzinə səyahəti

18 oktyabr Cümə günü Reception qrupunun şagirdləri **IDEA Heyvanlara Qulluq Mərkəzinə** unudulmaz bir səfər etdilər. Uşaqlar müxtəlif heyvanları və onların özünəməxsus yaşayış mühitlərini görüb valeh oldular. Bu səfər uşaqlara heyvanların rifahı və mühafizəsinin önəmini praktiki şəkildə öyrənmək üçün gözəl bir imkan yaratdı. Heyvanlara Qulluq Mərkəzinə bu ziyarət, uşaqların biliklərini genişləndirməklə yanaşı, onlarda heyvanlara qarşı daha böyük empati və məsuliyyət hissi formalaşdırdı.

4. Assembleya vaxtı "Qoldilok və üç ayı" nağılı

18 oktyabrda keçirilən toplantıda Leyla Umarova sevimli **“Qoldilok və üç ayı”** nağılını uşaqlarla birlikdə səhnələşdirərək, şagirdlərimizə unudulmaz anlar yaşatdı. O, bu klassik hekayəni canlı və maraqlı bir şəkildə canlandıraraq, uşaqların diqqətini və xəyal gücünü tamamilə ələ aldı. İnteraktiv hekayə yalnız əyləndirməklə kifayətlənmədi, həm də uşaqlara hörmət, maraq və məsuliyyət kimi vacib dərsləri öyrətdi. Uşaqlar tamaşadan böyük zövq alaraq həvəslə iştirak etdilər və bu hadisə hər kəs üçün yaddaqalan bir təcrübəyə çevrildi.

5. Məktəbəqədər bölmədə Riyaziyyat həftəsi

21-25 oktyabr tarixlərində Məktəbəqədər bölmədə **Riyaziyyat Həftəsi**ni qeyd edərək böyük bir həyəcan yaşadıq! Uşaqlar riyaziyyatla bağlı əyləncəli və maraqlı fəaliyyətlərdə iştirak edərək əla vaxt keçirdilər. İnteraktiv oyunlardan yaradıcı tapşırıqlara qədər həftə gülüş, öyrənmə və kəşf etməklə dolu oldu. Onların ədədlər aləminə belə bir həvəslə daxil olmalarını görmək çox sevindirici idi. Bu xüsusi həftənin müvəffəqiyyətli keçməsi üçün əziyyət çəkən hər kəsə dərin təşəkkürümüzü bildiririk!

6. Riyaziyyat həftəsinin yekunu

Ramilə müəllimə Riyaziyyat həftəsini xüsusi bir toplantı ilə həyəcanla başa vurdu. Uşaqlar toplantıda riyaziyyatın gündəlik həyatımızda – evdə, məktəbdə və müxtəlif gündəlik fəaliyyətlərdə necə əhəmiyyətli rol oynadığını araşdırdılar. O, öyrənməni əyləncəli və interaktiv etmək üçün müxtəlif maraqlı fəaliyyətlər təşkil etdi. Uşaqların hər biri toplantıda həvəslə iştirak edərək böyük coşğu və enerji nümayiş etdirdilər. Bu həftə, gündəlik həyatımızda riyaziyyata yeni bir yanaşma qazandırdı!

7. Məktəbəhazırlıq qruplarında diqqətli öyrənmə

Bu həftə, məktəbəhazırlıq qruplarımız *"Diqqətimi İdarə Etməyi Öyrənirəm"* mövzusunda maraqlı bir təlim sesiyasında iştirak etdilər. Diqqəti artırmaq məqsədilə hazırlanan bu sessiyalar, seçici diqqəti və sadə yaddaş bacarıqlarını inkişaf etdirmək üçün texnikalar təqdim etdi. İnteraktiv müzakirələr və praktik fəaliyyətlər vasitəsilə şagirdlər diqqətlərini necə idarə etməyi öyrənərək, effektiv öyrənmənin möhkəm bir əsasını qoydular.

Our Class Birthdays

Our Class Rules

8. Hanneke xanım tərəfindən hazırlanmış “Kəlmələrin gücü” adlı assambleya

Hanneke xanım *“Kəlmələrin gücü”* adlı mənalı bir toplantı keçirdi və kəlmələrin gücünə diqqət yetirərək, bizə düşüncəli danışmağın vacibliyini xatırlatdı. O, üzr istəmək mümkün olsa da, zərərli sözlərin təsirinin uzun müddət davam etdiyini vurğuladı. Bu mesaj, şagirdləri qarşılıqlı əlaqələrində mehriban və diqqətli sözlər istifadə etməyə təşviq etdi, çünki kəlmələrin uzunmüddətli gücə sahib olduğunu anlamaq önəmlidir. Toplantı sayəsində uşaqlar sözlərini diqqətlə seçməyı və empatiya ilə ünsiyyət qurmağı öyrəndilər.

İbtidai təhsil bölməsi
Zülfiyyə Rəsulova, ibtidai təhsil üzrə rəhbər

1. Müəllimlər günündə şagirdlər sevimli müəllimlərinin rəsmini çəkməyə çalışdılar

Müəllimlər Günündə şagirdlər sevimli müəllimlərini necə gördüklərini təsvir etmək imkanı əldə etdilər. Tədbir olduqca əyləncəli idi, çünki şagirdlər yaradıcılıqlarını rəsmlərində nümayiş etdirdilər. Rəsmlər əyləncəli və ürəkaçan idi. Hər bir müəllim sevimli şagirdlərinin gözü ilə özlərini görməkdən böyük zövq aldı və bu hamı üçün özəl və yaddaqalan bir fəaliyyət oldu.

2. 2A sinif şagirdləri üçün kimya laboratoriyasında təcrübə

Bu yaxınlarda 2A sinfi kimya laboratoriyasını ziyarət etmək fürsəti əldə etdi və burada maddələrin donması və əriməsi kimi maraqlı reaksiyaları müşahidə etdi. Tələbələr laboratoriyada olduqları üçün olduqca həyəcanlı idilər. Onlar təcrübələrin gedişatını izlədikcə özlərini əsl elm adamı kimi hiss etdilər. Bu onlarda elmə maraq və sevgi yaradan, yaddaqalan bir təcrübə oldu. Elmin şagirdlərimiz üçün maraqlı və həyəcanverici bir mövzuya çevrilməsində göstərdikləri inanılmaz əməkdaşlığa görə Ayşən xanıma, Simone xanıma və Gültac xanıma ürəkdən təşəkkür edirik.

3. İbtidai sinif şagirdlərinin yeməkxanada süfrə mədəniyyətinə əməl etməsi

Bu il ibtidai siniflərdə şagirdlərimiz nahar zamanı süfrə ədəb-ərkanını məşq etmək və təkmilləşdirmək üzərində çalışırlar. İbtidai sinif şagirdləri yemək israf etməməyə, nəzakətli sözlər işlətməyə və öz siniflərini səliqəli saxlamağa diqqət yetirirlər. Son asambleyada qaliblər elan edildi və həmin siniflər xüsusi hədiyyə ilə mükafatlandırıldılar. Belə ki, onlar qəlyanaltı vaxtlarını fərqli və zövqlü şəkildə keçirdilər.

Bu, yeməkxanada ədəb-ərkanı qoruyub saxlamaq və müsbət atmosfer yaratmaqda onların səylərini qiymətləndirmək üçün əla bir yol idi. Bu xüsusi mükafat onların zəhmətini təqdir etməklə yanaşı, digər şagirdləri də yemək vaxtı müsbət davranış göstərməyə həvəsləndirir.

4. Şagirdlər və müəllimlər üçün əyləncəli qaçışla fiziki aktivliyin təşviqi

Fiziki aktivliyi və əyləncəli ruhu təşviq etmək məqsədilə 16 oktyabr tarixində bütün 5-ci sinif şagirdləri üçün “Əyləncəli Qaçış” tədbiri təşkil etdik. Bu maraqlı tədbir şagirdləri və müəllimləri bir araya gətirərək, aktiv qalmaq və dostluq yarışından zövq almaq üçün əla bir imkan yaratdı.

Şagirdlər idman forması və idman ayaqqabısı geyinərək yarışda öz bacarıqlarını göstərməyə hazır gəldilər. Qaçış idman zalında keçirildi və hər kəs dostlarına, sinif yoldaşlarına dəstək göstərirdi. Bununla da tədbirdə yüksək enerji hiss olunurdu. Bu, coşqu, gülüş və sağlamlıqla dolu ortaq dəyərlərə sahib unudulmaz bir səhər fəaliyyəti oldu.

5. 5-ci sinif şagirdləri məktəb yoldaşlarına dəstək olmaq üçün Ekspo Mərkəzini ziyarət etdilər

Oktyabrın 25-də 5-ci sinif şagirdlərimiz builki Yaşıl SAF yarışmasında iştirak edən məktəb yoldaşlarına dəstək olmaq üçün Ekspo Mərkəzini ziyarət etmək imkanı qazandılar. Bu il iki 5-ci sinif şagirdi-*Xumar Ağabəyli* və *Aylin Bağırova* məktəbimizin SAF yarışında iştirak edən komandasının tərkibində bizi qürurla təmsil etdilər. Səfər bütün 5-ci sinif şagirdlərinin yarışma zonası ilə tanış olması və həmyaşıdlarına dəstək göstərmələri üçün təşkil olunmuşdur.

Ekspo Mərkəzində keçirilən bütün fəaliyyətlər olduqca cəlbedici idi və şagirdlərimizə sinifdən kənarda öyrənmək üçün zəngin bir təcrübə qazandırdı. Bu, şagirdlərdə ruh yüksəkliyi yaradan unudulmaz bir gün oldu!

6. İbtidai məktəb heyətimiz payızı pozitiv və komanda ruhu ilə qarşılayır

İbtidai bölmənin müəllimləri pozitivlikləri ilə tanınırlar və hər gün bu enerji ilə siniflərinə daxil olurlar. Onlar həmişə bir-birlərini dəstəkləyir və əməkdaşlıq edərək müsbət bir mühit yaradırlar. Bu dəfə onlar payız fəslini rəngarəng bir tərzdə qarşılamağa qərar verdilər.

Belə ki, müəllimlərimiz hər gün müəyyən bir rəngdə geyinməyi seçdi və həftə ərzində müəllimlər otağı mavi, ağ, yaşıl, çəhrayı və qara çalarlarla doldu. Bu əyləncəli təşəbbüs onların birliyini, dəstəyini və komanda ruhunu nümayiş etdirərək hər günü daha da rəngarəng etdi. Onların həvəsi həm bir-birlərinin əhval-ruhiyyəsini yüksəltdi, həm də şagirdlərimiz üçün müsbət nümunə oldu. Bu, bir daha göstərdi ki, pozitiv bir komanda böyük bir məktəb icmasının təməlidir.

7. Qobustan Dövlət Tarixi-Bədii Qoruğuna ekskursiya

Kompleksmizin 3A sinif şagirdləri Azərbaycan dili müəllimi Vüsalə Əliyevanın təşəbbüsü ilə Qobustan Dövlət Tarixi-Bədii Qoruğuna səfər etdilər. Şagirdlər müxtəlif suallar verməklə eşitdikləri, oxuduqları məlumatları daha da dəqiqləşdirdilər. Burada yerləşən muzeydəki tarixi eksponatlar şagirdlərin marağına səbəb oldu. Onlar qədim insanların burada yaşayış tərzi, adət-ənənələri, məişəti haqqında məlumat aldılar. Həmçinin şagirdlər qayaüstü təsvirlərlə də tanış oldular. Şagirdlərimizin istəklərinə, maraq dairələrinə uyğun olaraq belə səfərlər davamlı şəkildə təşkil olunacaq. “Xalq gərək daim öz kökünü xatırlasın!” (Heydər Əliyev)

Con Boyne ilə unudulmaz görüş

Mən-5A sinif şagirdi Akim sizinlə unudulmaz bir görüş haqqında öz fikirlərimi bölüşmək istəyirəm. Bu gün məktəbdə çox maraqlı bir hadisə baş verdi! Biz məşhur yazıçı Con Boyne ilə görüş üçün Bakı Expo Mərkəzinə getdik. İlk öncə mən çox həyəcanlandım, çünki onun kitabı haqqında məlumatım var idi. O, kitabında olan personajlar haqqında danışanda, elə bil ki, onları tanıyırdım! Con Boyne çox dostcanlı və gülərüz idi. O bizi səmimi qarşıladı və öz kitabları haqqında danışmağa başladı. Dedi ki, yazmaq üçün çox xəyal qurmaq lazımdır. Bu mənim üçün çox maraqlı idi. Sonra o bizdən suallar soruşdu. Mən cəsarətimi toplayıb, "Siz kitab yazanda dostlarınızdan nə isə soruşursunuz?"-deyə soruşdum. O gülərək: "Bəzən sadəcə bir fikir lazımdır, sonra onu yazmağa başlayırsan. Əslində heç vaxt dostlarımdan məsləhət almamışam"-dedi. Bu məni çox ruhlandırdı! Görüşün sonunda, o, bizim üçün imza da verdi. Mənim kitabımda onun imzası var. Bu gün Con Boyne ilə görüşmək çox gözəl bir təcrübə idi.

Orta təhsil bölməsi
Atabəy Quliyev, orta təhsil bölməsinin rəhbəri

1. Müəllimlər günü

MTK-nın Orta təhsil pilləsi Müəllimlər Gününü həqiqətən də xüsusi şəkildə qeyd etdi, təhsil işçilərini sevinc və təqdir dolu tədbirlə şərəfləndirdi! Şagirdlərin müəllimlərinin fədakarlığına və zəhmətinə minnətdarlıqlarını bildirmək üçün hazırladıqları asambleya müxtəlif əyləncəli rubrikalar, mahnılar və rəqslər ilə məhz bu günə həsr olunmuşdu. Şagirdlərin çıxışları həyəcanla dolu atmosferdə hər kəs üçün yaddaqalan təəssüratlar yaratdı. Hər bir performans MTK-nın öz müəllimlərinə olan hörmət və ehtiramını simvolizə edirdi. Müəllimlər tədbirdən dəyərli olduqlarını və onların şagirdlərin həyatına böyük təsir göstərdiklərini hiss edərək ayrıldılar.

2. Ümumdünya Psixi Sağlamlıq Günü

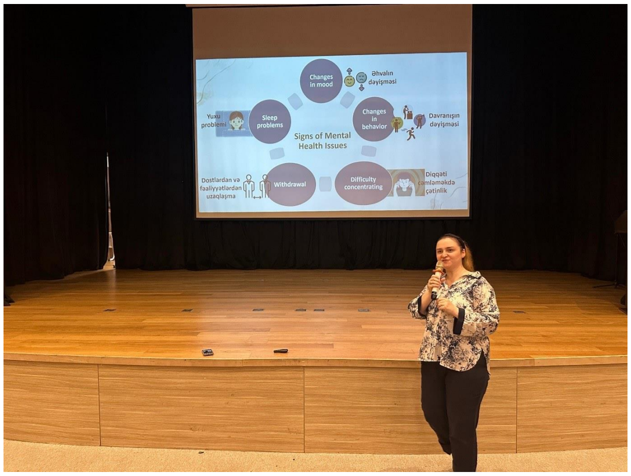
10 oktyabr Ümumdünya Psixi Sağlamlıq Günüdür. Bununla əlaqədar MTK-da 7-11 oktyabr dərs həftəsi Psixi Sağlamlıq Həftəsi elan edilmişdir. MTK ictimaiyyəti şagirdlərin psixoloji rifahının vacibliyini yüksək qiymətləndirir.

Psixi sağlamlıq fiziki sağlamlıq qədər vacibdir və bunu prioritetləşdirməklə biz şagirdlərimizin həm akademik, həm də şəxsi olaraq inkişaf etmələrinə kömək edirik.

Bu həftə ərzində orta məktəb şagirdləri ilə interaktiv asambleya keçirildi və bu zaman həm şagirdlər, həm də müəllimlər psixi sağlamlıq haqqında nəyi başa düşmək vacibdir, ona necə qulluq etməli və bir-birimizə necə dəstək ola biləcəyimiz barədə fikirlərini bölüşdülər. Məktəb məsləhətçimiz siniflərlə görüşlər keçirdi ki, burada şagirdlər əsas emosiyalar, onların psixi sağlamlıqla necə əlaqəsi, əyləncəli və başa düşülən bir şəkildə özlərinə və başqalarına qayğı göstərməyi öyrəndilər. Bundan əlavə, müəllimlərimiz psixi sağlamlıqla bağlı müzakirələri dərslərinə daxil etdilər.

Şagirdlərimizə hissləri haqqında danışmağın normal və kömək istəməyin güclü əlamət olduğunu aşılamağa çalışdıq.

Birlikdə maarifləndirməni gücləndirir və psixi sağlamlıq problemləri ilə bağlı stiqmanı azaldırıq. Biz MTK-da hər bir şagird üçün sağlam emosional mühit yaratmağa və saxlamağa çalışırıq.



3. Müstəqilliyin Bərpası günü və ərazilərimizin azad olunmasına həsr olunmuş assambleya

Orta məktəb 16 oktyabr 2024-cü ildə, Müstəqilliyin Bərpası gününü və 2020-ci ilin oktyabrında Cəbrayıl (4 oktyabr), Füzuli(17 oktyabr), Zəngilan(20 oktyabr) və Qubadlının (25 oktyabr) azad olunmasını qeyd etmək üçün xüsusi bir asambleya keçirdi. Bu asambleya şagirdləri və müəllimləri müstəqillik və dözümlülük ruhuna dərin hörmətlə bir araya gətirdi.

Tarix müəllimi cənab Nurlan Əsgərli və ingilis dili müəllimi Aygün xanım Səmədli müstəqillik və həmrəyliyin əhəmiyyəti haqqında ətraflı məlumat verən təqdimatla çıxış etdilər. Onlar Azərbaycanın azadlığa gedən yolunu müzakirə edərək, çətinliklər qarşısında birlikdə durmağın əhəmiyyətini vurğuladılar.

Şagirdlər iki təsirli videoya baxdılar: birinci video Müstəqillik Gününə həsr olunmuş və repressiya qurbanlarının hekayələrini, xüsusən də Müşfiqin haqsız edamını əks etdirirdi. İkinci video isə Azərbaycanın azad olunmuş əraziləri ilə bağlı emosional xəbər reportajlarını, aparıcıların və şəhid ailələrinin sevinc və təsəllisini paylaşdıqları məqamları əks etdirirdi.

Bu asambleya azadlıq uğrunda verilən qurbanların və millətimizi gücləndirən birliyin dərin əhəmiyyətini yenidən xatırlatdı.

4. Geridə qoyduğumuz təhsil sərgisi və qarşıdan gələn Koç universiteti barədə məlumat sessiyası

10 oktyabr tarixində Kompleksimizdə dünyanın qabaqcıl universitet təmsilçilərinin iştirakl ilə təhsil sərgisi baş tutdu. 26 universitet nümayəndəsinin iştirakı ilə keçirilən sərgidə 9-12-ci sinif şagirdləri və onların valideynləri iştirak etdi.

Sərgidə iştirak etməklə şagirdlərimiz, universitet nümayəndələri ilə birbaşa görüşüb, onlara uyğun proqram seçimi haqqında, eləcə də, bakalvr dərəcəsi, Foundation proqramı, tam və ya qismən ödənişli təqaüdlər, təhsil haqqı, endirimlər, proqram üstünlükləri haqqında geniş məlumat əldə etdilər.

Sərgi şagirdlərin universitet seçimi barədə ətraflı məlumat əldə etməsi üçün olduqca faydalı oldu.

Bu cür faydalı tədbiri yüksək səviyyədə təşkil etdiyi üçün Ali təhsil üzrə məsləhətçimiz Aysel Əliyevaya təşəkkür edirik.

Aysel xanımın sizə daha bir mühüm xəbəri var. 26 noyabr tarixində Koç universitetinin rəsmi nümayəndəsi kompleksimizin orta məktəb şagirdlərinə müxtəlif akademik proqramlar, qəbul

prosesi və kampus həyatı ilə bağlı məlumat sessiyasını təqdim etmək üçün kompleksimizi ziyarət edəcəkdir. Koç Universiteti, İstanbulda yerləşən prestijli bir ali təhsil müəssisəsidir. Tələbələrinə dünya standartlarında təhsil təqdim edən universitet, müasir tədris metodları və fərdi inkişaf mərkəzli yanaşma ilə tanınır.

Görüşdə iştirak etməklə şagirdlərimiz, universitetin rəsmi nümayəndəsi ilə birbaşa görüşüb, onlara uyğun proqram seçimi, tam və ya qismən ödənişli təqaüdlər, təhsil haqqı, endirimlər, proqram üstünlükləri haqqında ətraflı məlumat əldə edəcəklər.

Görüşün təfərrüatları:

• Tarix: 26 noyabr.

• Saat: 14.00.

• Məkan: MTK-nın akt zalı

9-12-ci sinif şagirdlərini bu görüşdə iştirak etməyə və yaradılmış fürsətdən yararlanmağa dəvət edirik.

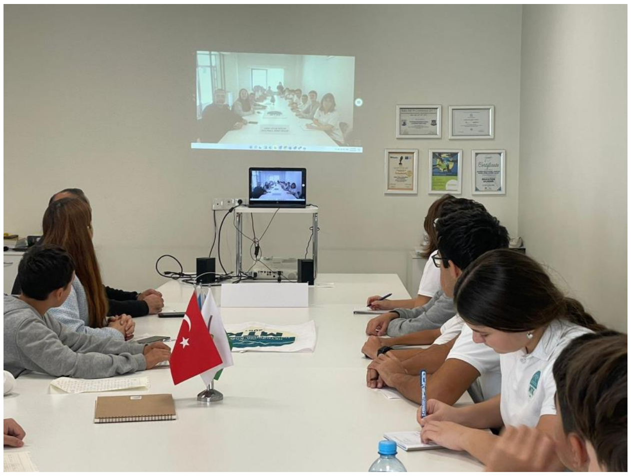
Ali təhsil hədəflərinizə yaxınlaşmaq fürsətini qaçırmayın!

HEYDƏR ƏLİYEV ADINA MÜAS

5. Beynəlxalq Kosmik Olimpiada iştirakçıları üçün onlayn brifinq

28 oktyabr 2024-cü ildə saat 12:00-da Beynəlxalq Kosmik Olimpiada iştirakçıları üçün onlayn brifinq keçirildi. Tədbirin məqsədi məktəblilərə layihə barədə məlumat vermək və onlara yarışmanın strukturu ilə tanış olmaqda dəstək göstərmək idi. Görüşdə seçilmiş 20 şagirdə layihə haqqında ilkin məlumat təqdim olundu. Bölmə rəhbəri Atabəy Quliyev layihənin məqsədlərini izah edərək şagirdlərə uğurlar arzuladı və onların bu imkanlardan maksimum faydalanmalarını vurğuladı.

Layihə koordinatoru Ələsgər Əsədov yarış mərhələləri, şagirdlərin qarşılaşacağı elmi və texniki çağırışlar haqqında məlumat verdi. Fasilitator Gültac Qəhrəmanova isə uğur üçün lazımi metodologiya və elmi dəyərlərdən bəhs etdi. Beynəlxalq və Milli Komitələrin nümayəndələri şagirdlərə yarışmanın tələb və gözləntilərini açıqladılar və Azərbaycanın kosmik sahədə inkişaf perspektivlərini vurğuladılar. 20 şagird koordinator və fasilitator müşayiəti ilə görüşə qatılaraq gələcək fəaliyyət planlarını və strategiyalarını müəyyən etdilər. Bu hazırlıq onlara həm yarışmada, həm də gələcəkdə elmi sahədə uğur qazanmaq üçün zəruri bilik və bacarıqlar qazandıracaq.

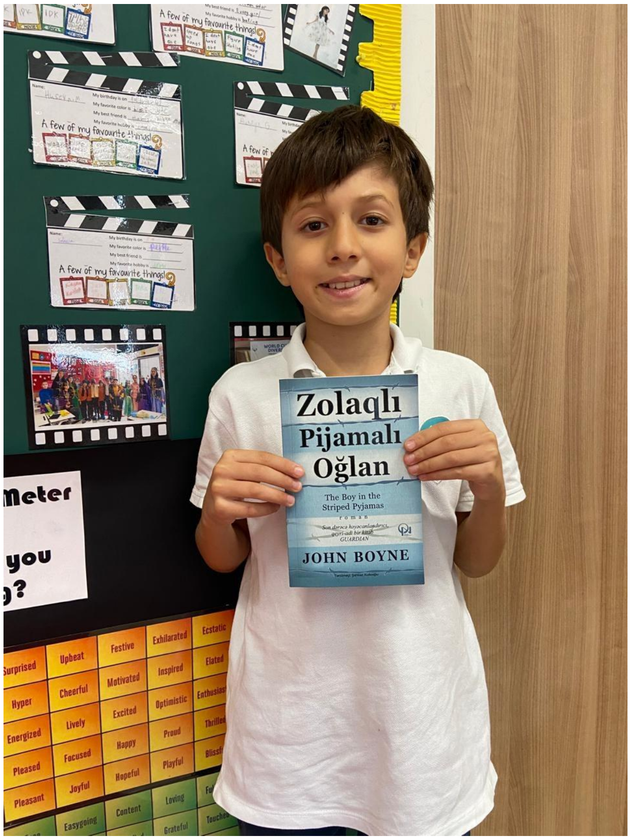


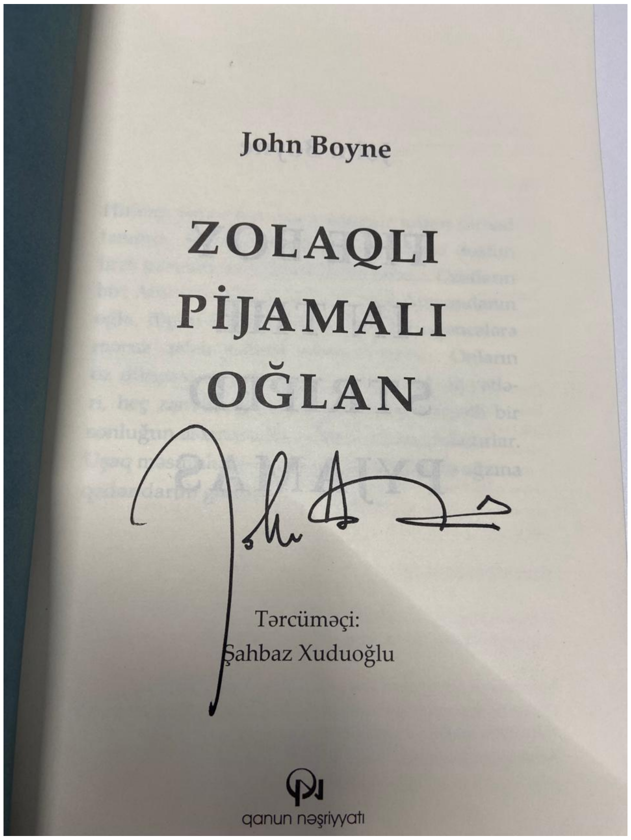
6. 10-cu Bakı Beynəlxalq Kitab Sərgisində Con Boynla görüş

3 oktyabr 2024-cü il tarixində 5A, 10i, 10R və 10A sinif şagirdlərimiz məşhur İrlandiya yazıçısı, "Zolaqlı Pijamalı Oğlan" romanının müəllifi Con Boyn ilə görüşmək üçün Bakı Ekspo Mərkəzinə yol aldılar. Görüş zamanı Con Boyn şagirdlərin suallarını cavablandırdı və kitablarını oxucuları üçün imzaladı. Şagirdlərimiz romanın ideyası, yazı prosesi, məşhur film adaptasiyası ilə bağlı

suallar verdilər. 5A sinif şagirdimiz Akim Rzazadənin sualı ən maraqlı sual seçildi və Con Boyn Akimə kitabının imzalı nüsxəsini hədiyyə etdi.

Azərbaycan Respublikası
Mədəniyyət Nazirliyi
BAKI
10
2-8


A few of my favourite things!
Zolaqlı
Pijamalı
Oğlan
The Boy in the
Striped Pyjamas
roman
JOHN BOYNE



Kompleksimizin şagirdləri SAF festivalında yenidən uğurla çıxış etdilər, Ələsgər Əsədov, STEAM və İKT koordinatoru

Hər il olduğu kimi, bu il də kompleksimizin şagirdləri STEAM Azərbaycan Festivalında (SAF) iştirak edərək öz bacarıqlarını nümayiş etdirmiş və böyük uğurlara imza atmışlar. Tədris ilinin əvvəlindən verilən tapşırıqları həvəslə yerinə yetirən şagirdlərimiz, ilkin mərhələləri keçərək

finala yüksəlmiş və komanda şəklində göstərdikləri səy nəticəsində festivalda bir neçə nominasiya üzrə təltif olunmuşlar.

VidX Kateqoriyası - "Tullantılardan Sənətə": Festivalın builki ən maraqlı bölmələrindən biri VidX kateqoriyası idi. Bu kateqoriya çərçivəsində aşağı sinif şagirdlərimizə "Tullantılardan Sənətə" mövzusu təqdim olunmuş, onlar isə tullantı materiallarından unikal bir kompozisiya yaratmalı idilər. Bu layihənin ikinci və ən vacib hissəsi, Stop Motion proqramı vasitəsilə hazırlanan animasiya filmi idi. Kompleksimizin şagirdlərindən Aylin Bağırova və Xumar Ağabəyli, mentorları Aytel Əsədovanın rəhbərliyi ilə layihəni vaxtında və mükəmməl şəkildə təqdim etmiş və bu kateqoriyada III yerə layiq görülmüşlər.

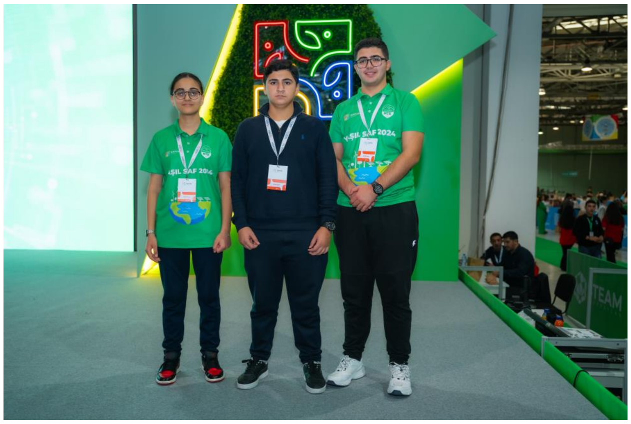
Üsyan Zəfəri

EcoCoding LEGO Robot Yarışması: SAF festivalının digər maraqlı kateqoriyalarından biri olan EcoCoding robot yarışmasında, kompleksimizin şagirdləri Həsən Əliyev və Hüseyn Abdullayev də iştirak etmişdir. Şagirdlərimiz düzəltdikləri robotla xəritə üzərində müxtəlif tapşırıqları icra etməli idilər. Mentorları Günel müəllimin dəstəyi ilə robotun sınaq yürüşlərini həyata keçirərək onu daha funksional və çevik etmişdilər. Festivalda onlar "Ən Yaxşı Dizayn" nominasiyası ilə mükafatlandırılmışlar.

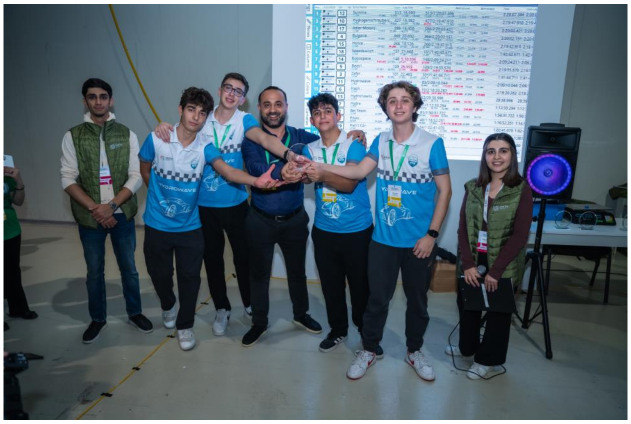
H2 Grand Prix Pro - "Ən Yaxşı İnnovativ Layihə": Festivalın ən çətin və həyəcanlı kateqoriyalarından biri H2 Grand Prix Pro idi. 11-ci sinif şagirdlərimiz hidrogenlə işləyən yarış maşınını sıfırdan yığaraq, dizayn edib proqramlaşdırmış, sınaq yürüşləri həyata keçirmiş və yarışı uğurla tamamlamışlar. Əli Əliyev sürücü rolunda çıxış edərkən, Adnan Cabbarov və Davud Kazımov PitStopda mexaniki dəstəyi təmin edirdi. Həşim Sadıqov isə Bolidin proqram təminatına nəzarət edirdi. Bu sahədə göstərdikləri innovativ yanaşmaya görə "Ən Yaxşı İnnovativ Layihə" nominasiyasına layiq görülmüşlər.

Dəstək və Təcrübə Qazanma İmkanı: Festival boyunca kompleksimizin digər şagirdləri də Baku Expo Mərkəzində həm dəstək komandası kimi iştirak etmiş, eyni zamanda müxtəlif layihələrlə tanış olaraq zəngin təcrübələr əldə etmişlər.

Sonda: STEAM departamentinin koordinatoru olaraq, bu uğurlu çıxışda əməyi keçən hər bir şagirdimizə və əməkdaşımıza təşəkkür edir və qeyd etmək istəyirik ki, bu cür layihə və yarışlarda iştirak, gənclərin akademik inkişafına təkan verməklə yanaşı, onların tənqidi düşüncə, komanda işi bacarıqlarını və liderlik keyfiyyətlərini də inkişaf etdirir. Əziz şagirdlər, sizi növbəti festivallarda da görməyi ümid edirik!



ECO
VISIONARIES
VEX V5



AZERBAIJAN

HUAWEI
EduCat
BMU
mediamark

MTK-da Beynəlxalq Müəllimlər günü qeyd olundu, Mahnur Xankişiyeva, Azərbaycan dili müəllimi

5 Oktyabr - Beynəlxalq Müəllimlər Günüdür. Bu əlamətdar gün UNESKO-nun qərarı ilə 1966-cı ildən qeyd edilir. Həmin il təşkilat tərəfindən müəllimlərin statusunun artırılması ilə bağlı tövsiyə xarakterli sənəd də qəbul olunub. Beynəlxalq Müəllimlər Günü həyatını xalqın işıqlı gələcəyinə həsr edən müqəddəs peşə sahiblərinin bayramıdır. Beynəlxalq Müəllimlər Günü bütün dünyada müəllim əməyini qeyd etməyə, parlaq zəkaların və istedadlı gənclərin bu peşəyə cəlb olunmasına və bu sahədə saxlanılmasının həlli yollarını tapmağa və ümumiləşdirmələr aparmağa imkan yaradır. Azərbaycanda Beynəlxalq Müəllimlər Günü 1993-cü ildən qeyd edilir. Ölkəmizdə bu günə dövlət səviyyəsində diqqət ayrılır. Müəllimlik dünyada ən çətin, eyni zamanda ən şərəfli və ən gözəl peşədir. Müəllim əməyinin nəticəsində cəmiyyət formalaşır, savadlı, bilikli, geniş dünyagörüşlü, nümunəvi əxlaqa malik insanlar yetişir. Bu insanlar isə cəmiyyəti daha da inkişaf etdirir. Hazırda dövlətimizin müstəqilliyinin möhkəmlənməsində fəal iştirak edən insanlar məhz müəllim əməyinin yetirmələridir. Müəllimlər yeni cəmiyyət quruculuğunun memarlarıdır. Hərbirimizin layiqli vətəndaş kimi yetişməyində müəllimlərimizin əvəzsiz xidmətləri olmuşdur.

Bu gün münasibətilə 10a sinif şagirdi Leyla Əsgərova və 9r1 sinif şagirdi Səid Vəliyevin təqdimatında Kompleksimizin Akt zalında tədbir keçirildi. Şagirdlərimizin ifasında xoş sözlər, ifalar səsləndi, müəllim və şagirlərin birgə hazırladıqları maraqlı video-çarxlar nümayiş olundu. Bölmə rəhbərləri Atabəy müəllim və Sahibə xanım fürsətdən istifadə edərək müəllimlərə bu şərəfli yolda uğur arzulayıb, öz minnətdarlıqlarını bildirdilər.

6i3 şagirdləri Üzeyir Hacıbəyovun ev muzeyində, Qumru Şahmalıyeva, Təbiət fənləri müəllimi

Ötən günlərdə məktəbimizin 6i3 sinif şagirdləri musiqi muəllimi Aynur Mustafayeva və sinif rəhbəri Qumru Şahmalıyeva ilə birgə görkəmli bəstəkarımız, himnimizin bəstəkarı Üzeyir Hacıbəyovun həyat yaradıcılığına həsr olunmuş maarifləndirici ekskursiyaya gedərək bəstəkarın Bakıda yerləşən ev muzeyini ziyarət etdilər . "Azərbaycan klassik musiqisinin banisi" kimi tanınan Ü.Hacıbəyov yaradıcılığı tarixi əhəmiyyəti və bədii irsi ilə məşhurdur.

Üzeyir Hacıbəyov 1885-ci ildə Azərbaycan mədəniyyətinin beşiyi sayılan Şuşada anadan olub. Onun yaradıcılığını Azərbaycan musiqisinin inqilabı hesab etmək olar. Hacıbəyov ənənəvi Azərbaycan musiqi formalarını Qərb klassik üsulları ilə qarışdırmaqla Azərbaycan folklorunu tərənnüm edən, eyni zamanda müasir təsirləri özündə birləşdirən yeni janrın əsasını qoyub.

Səfərimiz zamanı şagirdlər Hacıbəyovun həyatı və zəngin musiqiləri haqqında dərin biliklərlə tanış olublar. Şagirdlərimiz bəstəkarın əsərlərinin tarixi kontekstini araşdırıb, "Leyla və Məcnun" kimi bəstələrinin öz dövrünün ictimai-siyasi ab-havasını əks etdirməklə yanaşı, ümumbəşəri

məhəbbət və həsrət mövzuları ilə səsləndiyini öyrəndilər. Bu qarşılıqlı əlaqəni musiqimizin mədəni ifadə forması və milli qürur hissimizin aşılanmasının bariz nümunəsi hesab etmək olar.

Ekskursiyamızda həmçinin interaktiv sessiyalar var idi. Şagirdlərimiz Hacıbəyovun opera və mahnılarından parçalar dinləyərək Azərbaycan musiqisinin incəliklərini dərk etməyə və Hacıbəyovun regionun mədəni irsində dərin kök salmış ənənəvi janr olan muğamın elementlərini necə məharətlə özündə cəmləşdirdiyini anlamağa müvəffəq oldular. Müzakirələr incəsənət vasitəsilə mədəni kimliklərin qorunub saxlanmasının vacibliyinə həsr olundu.

Bu ekskursiya şagirdlərimizin Üzeyir Hacıbəyov irsinə səfəri, onları musiqi vasitəsilə Azərbaycanın milli kimliyinə bağlayan zənginləşdirici bir təcrübə oldu.

Kembric sertifikatlarının təltifetmə mərasimi, Nərgiz Babayeva, IGCSE koordinatoru

25 oktyabr 2024-cü il Heydər Əliyev Adına Müasir Təhsil Kompleksinin şagirdləri üçün yaddaqalan bir gün oldu. Həmin gün məktəb assambleyası Kembric "Checkpoint", “IGCSE” və “AS-A Level” proqramını uğurla başa vuran şagirdlərə sertifikatlar təqdim olundu.

Assambleya proqram koordinatorları Nərgiz Babayeva və Xədicə Cəfərova tərəfindən "IGCSE", "AS-A Level" ilə bağlı şagirdləri maarifləndirmək məqsədi daşıyan təqdimatlarla başladı. Mərasimin diqqətəlayiq məqamlarından biri də kompleksin direktoru cənab Nelson Urreqonun şagirdlərə şəxsi inşaf yolunda effektiv məqsədlər qoymağın vacibliyi haqqında fikirlərini bölüşməsi oldu. Daha sonra ümumtəhsil məktəbinin rəhbəri Atabəy Quliyev çıxış edərək şagirdləri əzmlə işləməyə həvəsləndirdi və cənab Nelson Urreqo ilə birlikdə sertifikatları təqdim etmək üçün şagirdləri səhnəyə dəvət etdi. Səhnədən ayrılan hər bir şagird təltif olunduğu sertifikata görə dərin minnətdarlıq və qürur hissi keçirdi.

Digər yaddaqalan məqam isə 11i sinif şagirdləri Həşim Sadıqov, Cəmil Qədimov, Züleyxa İsmayılova və Davud Həşimovun çıxışları oldu. Şagirdlər onlara təhsil yolunda dəstək olan bütün sinif yoldaşlarına, müəllimlərinə və ailə üzvlərinə minnətdarlıqlarını bildirərək Şagirdlər imtahana hazırlıqda faydalı ola biləcək məsləhətlərini bölüşdülər.

CAMBRIDGE
Certificate Awarding Ceremony
MTK

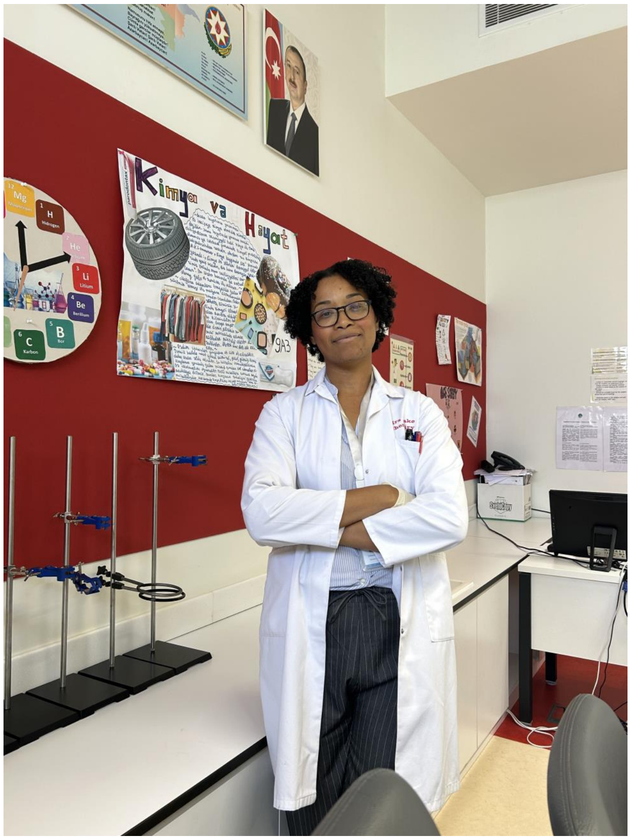
HEYDƏR ƏLİYEV
adına
Müasir Təhsil Kompleksi

CAMBRIDGE
Certificate Awarding Ceremony
MTK

Profil: Orta məktəb üzrə təbiət fənləri koordinatoru Simoun Bleyki yaxından tanıyaq. Müsahibəni götürdü: Nelson Urreqo

NU: Simone xanım, hər vaxtınız xeyir. Necəsiniz? Dəvətimizi qəbul edib MTK Xəbər Bülletenimizin oxucularının sizinlə daha yaxından tanış olmalarına imkan yaratdığınız üçün təşəkkürlərimi bildirirəm.

SB: Hər vaxtınız xeyir, buenos días para usted señor! Bu dəvəti qəbul etmək mənim üçün böyük məmnuniyyətdir.



NU: Hahaha, buenos días Simone xanım. Sizə ilk öncə Təbiət Elmləri Şöbəsinə gətirdiyiniz müsbət dəyişikliklər üçün minnətdarlığımı bildirmək istəyirəm. Təbiət elmlərinə olan sevginiz necə yarandı, həmçinin, uğurlu və ilhamverici bir təbiət elmləri müəllimi (və rəhbəri) olma yolunda nələr yaşadınız?

SB: Təbiət elmləri sahəsi ilə ilk dəfə məktəbdə öyrənməmişdən qabaq öz evimdə tanış olmuşam. Uşaqlığımda nənəm və babamla yaşadığım üçün bir çox hallarda onların qayğısına qalmaq məsuliyyəti mənim üzərimə düşürdü. Təəssüf ki, nənəm o vaxtlar çox xəstə idi və mən çox kiçik yaşlarımdan sarğı qoymağı, dərmanlarla ona kömək etməyi öyrəndim və elmin bu praktiki tətbiqi məndə erkən yaşlardan təbiət elmlərinə maraq yaratdı. Biokimyaya isə xüsusi bir marağım var. Qidalanma və onun bədənə təsirləri, kimya sahəsindəki müxtəlif reaksiyalar və bədəni təşkil edən elementlər və hormonlar haqqında öyrənməyi çox sevirəm, lakin elm özü çox geniş bir sahədir. Bütün fənlərdə çox çalışmaqla elmin geniş əhatə dairəsini təcrübədən keçirmək imkanı əldə etmiş olursunuz. Düşünürəm ki, akademik həyatımda ən maraqlı və həyəcanverici təcrübələrdən biri isə universitetdə kriminalistik elmi öyrənmək idi! Gözəllik kimi müvəffəqiyyət anlayışı da insanların baxış bucaqlarına görə dəyişir. Mən isə öz uğur hekayəmi yazmağa davam edirəm, çünki daim yeni biliklərə açığam və bacarıqlarımı inkişaf etdirməyə çalışıram. Müəllimlik karyeramın başlanğıcında təhsil almaq istəyən, lakin ailələrinin təhsil haqqı, kitablar üçün maddi imkanı olmayan, ya da ki, yoxsulluq səbəbindən uzaq məsafələr qət etmək

məcburiyyətində qalan uşaqlar haqqında sənədli bir film izləmişdim. Özümə söz vermişdim ki, həyatda olduğum müddətcə qarşıma çıxan hər bir fürsəti dəyərləndirəcəyəm. Buna görə də mən magistratura təhsilimə və bu müddət ərzində qazandığım əlavə bacarıqlara yönəldim və əldə etdiyim bu bilikləri başqaları ilə paylaşmaq, həmçinin, birgə işlədiyim insanların da dəyərini artırır. Beləliklə, hər kəs mənimlə bir komanda olaraq inkişaf etmək imkanı əldə edir.

NU: Simone xanım, bütün bunları bizimlə paylaşdığınız üçün təşəkkür edirəm, həyat hekəyəniz çox ilhamvericidir, eyni zamanda əsl elm həvəskarı və müəllimi olmaq yolunda yaşadıqlarınız da həqiqətən, çox maraqlı olub. Bəs MTK-da çalışmaq sizin ilk beynəlxalq təcrübənizdirmi? Beynəlxalq müəllim olaraq hansı çətinliklərlə qarşılaşmısınız və onlara yanaşmanız necə olub?

SB: Bəli, bu mənim ilk beynəlxalq təcrübəmdir və bu təcrübə mənim üçün olduqca gözəl bir xatirə olub. Öz evimdə olduğum zamanlar heç vaxt ailəmdən uzaqda qalmaq və ya işləmək üçü London kimi böyük bir şəhərə getmək arzusunda olmamışam. Bu təcrübəni ailəmlə bölüşə bilmək isə başqa şəhərə köçmək və xaricdə işləməklə bağlı bəzi narahatlıqlarımı aradan qaldırmağa kömək etmişdi. Ailəmizlə bağlı mühüm qərarlar alarkən mənə məsləhətlər verən və dəstək olan həyat yoldaşıma isə çox minnətdaram. Xarici bir ölkədə gənc ailəsi ilə birgə yaşayan bir qadın kimi bu cür dəstək mühiti olmamasının bəzi insanlar üçün nə qədər çətin ola biləcəyini təsəvvür edirəm. Lakin mən təcrübəmə əsaslanaraq deyirəm ki, Azərbaycana gəlmək çox xoşdur, çünki Böyük Britaniyadakı bəzi yerlərlə müqayisədə burada yaşayan insanlar çox mehriban və qonaqpərvərdir. Buna görə də, MTK-nı, həqiqətən, "böyük ailəm" adlandırıram. Buradakı gözləntilər mənim bacarıqlarıma əsaslanır, mənim (mədəni) keçmişimlə bağlı öncədən formalaşmış fikirlərə deyil. Mənə digər əməkdaşlardan heç bir fərq qoyulmur, həmkarlarım, bölmə rəhbərləri və komandam tərəfindən daima dəstəklənir və motivasiya olunuram. MTK-nın mənim üçün yaratdığı və bizim də arzuladığımız bu mühit buraya uyğunlaşmağı və peşəkar bir şəkildə inkişaf etməyi asanlaşdırır və bu mənim, həqiqətən, minnətdarlıq duyduğum bir şeydir.

NU: İlk dəfə mart ayında görüşdüyümüzdə sizin göstərdiyiniz mehriban və xoş münasibəti hələ də xatırlayıram, amma məni ən çox təəccübləndirən yerli icmaya necə bu qədər yaxşı bir şəkildə inteqrasiya etməyiniz və Azərbaycan dilindən istifadədə özünüzü inkişaf etdirməyiniz barəsində idi. Sizcə, Azərbaycan mədəniyyətini bu qədər unikal edən nədir və məktəbdə ən çox hansı aspektləri bəyənirsiniz?

SB: Hahaha, bunu eşitmək mənim üçün çox xoşdur. Mən, həqiqətən də, beynəlxalq məktəbin təməlinin onu təmsil edən insanlar olduğunu düşünürəm. Müxtəlif həyat tərzləri olan insanların

fərqli enerjilərinin birləşdiyi yerlərdən biri də iş yeridir. Son olaraq qeyd etmək istədiyim məqam isə istənmədiyiniz və dəyər görmədiyiniz bir yerdə olmaq haqqındadır. Elmi tədqiqatlara əsasən, bu sizin ruh halınıza və ümumi vəziyyətinizə təsir göstərir. Bir çox insan düşünür ki, Qərb ölkələrinə getdikdə daha çox imkanlar əldə edə bilərlər, lakin əslinə baxsaq, mən buraya gəlməklə də bir çox imkanlar əldə etmiş oldum. Bakı şəhərindən kənardakı mədəniyyətlə isə hələ tanış olmamışam! Yerli əməkdaşlar və xarici müəllimlər mənə Azərbaycana, onun mətbəxinə və ailə ruhuna dair bir çox müsbət şeylər danışıblar. Və əgər indiyə qədər gördüklərim və yaşadıqlarım bu mədəniyyəti əks etdirirsə, bu ilki missiyam artıq daha çox səyahət etmək və daha çox öyrənməkdir!

NU: Simone xanım, siz təbiət elmləri sərgisi, kompost təşəbbüsü və s. kimi bir çox maraqlı layihələri dəstəkləmiş və hətta onlara rəhbərlik etmisiniz. Bəs Təbiət Elmləri Şöbəsi üçün daha hansı yeni təşəbbüslər gözlənilir?

SB: MTK-nın Təbiət Elmləri Şöbəsi inkişaf edir. Biz, şagirdlərə həm bilik, həm də praktiki təcrübə verən təhsil aspektlərini yaratmağın inkişaf mərhələsindəyik ki, bu da onlara real dünyanın tələbləri ilə ayaqlaşmağa kömək edəcək. Artıq bizim möhtəşəm komandamız ibtidai sinif şagirdlərinin diqqətini cəlb etmək üçün elmi klub yaratmaq təşəbbüsünü irəli sürmüşdür. Həmçinin, mən və İbtidai Təhsil Pilləsində Təbiət Elmləri Koordinatoru olan Gülaya xanım ibtidai və orta təhsil arasındakı boşluğu aradan qaldırmağı əsas məqsədlərimizdən biri kimi görürük. Bununla da, biz ibtidai sinif müəllimlərinin dəstəklənməsinə və şagirdlərin laboratoriyalarda praktiki təcrübələr keçərək təbiət elmləri sahəsi üzrə ixtisaslaşmış bir mütəxəssisdən birbaşa dərslər almalarına nail olmuşuq. Azərbaycanda neçə məktəb bütün bunlara sahib olduğunu əminliklə deyə bilər? Məktəbimizin BMŞ (Beynəlxalq Məktəblər Şurası) Akkreditasiyası üçün atdığı strateji addımlarla biz layihə əsaslı öyrənmə kimi müxtəlif pedaqoji təcrübələri araşdırmaq üçün bu fürsəti dəyərləndiririk ki, bu da şagirdlərə müxtəlif fənlərdə əldə etdikləri geniş bacarıqlarını istifadə edərək ünsiyyət qurmalarına və ətrafımızdakı dünyanı daha dərindən qavramalarına imkan yaradır. Dayanıqlı İnkişaf Məqsədlərinə nəzər yetirmək və elmin bu hədəflərə nail olmaqda necə təsirli rola malik olduğunu görmək bizə təbiət elmləri fənlərinin nə qədər önəmli olduğunu və bütün şagirdlər üçün əlçatan olmasının vacibliyini göstərir, çünki burada öyrənilən biliklər insanın həyat tərzinə bir şəkildə təsir göstərir.

NU: Simone xanım, siz yalnız ilhamverici bir müəllim deyil, eyni zamanda istedadlı bir müğənnisiniz. Musiqi fəaliyyətiniz sizin üçün sadəcə bir hobbidir, yoxsa elm sahəsindəki karyeranızı bir kənara qoyaraq bu sənətsəl xəyalın arxasıncamı getmək niyyətindəsiniz? 😊

SB: Hahaha, aman tanrım! Gənc olanda bir vaxtlar müğənni olmaq istəyirdim. İlk musiqi müəllimim olan anamı məhz buna görə təqdir edirəm. Kiçik yaşlarımdan bu sahənin çox rəqabətli olduğunu başa düşmüşdüm və bir növ gəlir gətirən bir hobbi ilə məşğul olmaqdan heç bir zərər gəlməyəcəyini düşündüm. Eyni zamanda, AS səviyyəsi üzrə Dram və Teatr təhsili başa vurdum və ilk dərəcəmi Media və Kommunikasiyalar sahəsində fərqlənmə ilə bitirdim, dissertasiyam isə 2 saatlıq radio proqramı idi! Bu, geniş bacarıqlara sahib olaraq müxtəlif səviyyələrdə olan insanlara çatmağa, həqiqətən, kömək edir. Bir çox bacarıqlara sahib olmaq bu, sürətlə dəyişən və dinamik dünyada çoxyönlü olmağınıza kömək edir. Pərakəndə satış sahəsində və bir neçə il mühasibatlıqda çalışmaq əvvəllər məhdud olan bəzi lazımi bacarıqlarımı inkişaf etdirmişdi. Həyatda bir şeyləri kəşf etmək, səhv etmək və bu səhvlərdən nələrsə öyrənmək şansının olması mənim şəxsi inkişafıma və sevdiyim şeyləri etməyimə kömək etmişdir. Beləliklə, *əgər* gələcəkdə elm məni uğursuzluğa düçar edərsə, məni televiziyada axtarın!

NU: Simone xanım, bir daha sizə oxucularımızla səmimi olduğunuz üçün çox təşəkkür edirik və MTK-da müəllimlik və rəhbərlik rolunuzda sizə uğurlar arzulayırıq.

SB: Bu mənim üçün bir böyük bir məmnuniyyət idi, təşəkkür edirəm! Heşteq MTK Elm “Bizi izləməyə davam edin!” (Gülüşlər)

Abşeron Milli Parkına ekskursiyamız, Miras Bekzatulı, 10i sinif şagirdi

Oktyabrın 23-də sinif rəhbərimiz Aysel xanım və coğrafiya müəllimimiz Aliyə xanımın müşayiəti ilə sinfimiz Abşeron Milli Parkına ekskursiyaya getdi.Səhər yeməyindən sonra saat 9:30-da məktəbdən çıxaraq avtobusla Abşeron yarımadasındakı heyrətamiz Şah Dilinə qədər bir saatdan çox yol getdik.

Abşeron Milli Parkına daxil olan kimi avtobusumuz bizi bir neçə kilometr irəli apardı və sonra isə sahil boyu təxminən 20-30 dəqiqə piyada davam etdik. Gəzinti zamanı aram-aram əsən meh bizə çox xoş təsir etdi. Ətrafımızdakı təbii gözəllik, açıq və sonsuz səma, suyun şəffaflığı gözəl və sakit mühit yaradırdı.

Coğrafiya müəllimimiz Aliyə xanım bu coğrafi ərazinin   əmələ gəlməsi ilə bağlı maraqlı məlumatlar verdi. O, ərazidə küləyin sahil boyu sürüşmə proseslərinin bu əraziyə məxsus olan unikal relyefinin formalaşmasında necə üstünlük təşkil etdiyini izah edərək, müxtəlif növ qum təpələri, torpaq örtüyünün tərkibi və ərazinin qeyri-adi flora və faunası haqqında biliklərini

bölüşdü. Dərsliklərimizdə öyrəndiyimiz materialı real həyatda görmək və araşdırmaq imkanımız oldu.

Getdiyimiz məkana çatanda Bakının ən ucqar şərq Şah Dili (Şahın Dili) kimi tanınan nöqtəsini gördükdə çox təəccübləndik. Çünki biz tamamilə su ilə əhatə olunmuşduq, heç bir tikili və ya başqa sivilizasiya əlamətləri görünmürdü. Bu, bizi təbiətlə həqiqətən bağlı hiss etdirən nadir, ecazkar təcrübə idi.

Geri qayıdarkən biz qeyri-adi mənzərənin şahidi olduq .Qışa hazırlıq üçün köç edən sonsuz quş dəstəsi hamımızı heyrətə saldı. Bütövlükdə, səfər həm maarifləndirici, həm də unudulmaz oldu .Biz məktəbə ölkəmizin təbii gözəlliklərini bir daha müşahidə edərək qayıtdıq.

8A və 8R şagirdləri Azərbaycan Dövlət Pantomim Teatrında, Ümhani Hacıyeva, 8A sinif şagirdi

Oktyabrın 20-də məktəbimizin müəllim və şagird heyəti ilə birlikdə Azərbaycan Dövlət Pantomim Teatrında rus yazıçısı Qoqolun "Şinel" əsərinin tamaşasını izlədik.

Tamaşanın başlanğıcında aktyorların səssiz olması mənə çox qəribə gəldi. Lakin daha sonra tamaşanın məzmun xəttini aktyorların jest və mimikalarından anlamağa başladım. Tamaşada aktyorlar ilə yanaşı ikinci əsas qəhrəman onların geyindikləri "şinel" idi. Bunun da səbəbi əsərin baş qəhrəmanı olan Akaki Akakiyeviç üçün şinelin kəsb etdiyi əhəmiyyət və şinelin oğurlanmasının əsərdə baş verən hadisələrə təsiri ilə bağlıdır. Əsərdə əks olunan səhnələr birbaşa tamaşada canlandırılmırdı. Daha çox mənəvi və mental vəziyyətləri əks etdirən bu tamaşa rejisor tərəfindən "psixo-plastik qarabasma" kimi dəyərləndirilmişdir. Şinel burada maddi dəyərləri, mövqe, hörmət v.s əks etdirir və bizə insanların maddiyyatın köləsinə çevrildiyini göstərir.

Səhnələrin birində gözəl "şinel"i hamı bir-bir geyinir və geyinən adam hakimiyyəti, gücü ələ alır və digər insanlar ilə istədiyi kimi rəftar edir. Bu da insanların var-dövlət və hakimiyyət köləsi olduğunu göstərir.

Öz varlığını yalnız “şinel”dən, yəni material dünyadan ibarət olduğunu düşünən insanlar¸ onun üçün hər şeyə əl atırlar. “Şineli” olan və olmayan insanlarla eyni davranmayan insanlar onu itirdikdən sonra özlərini dəyərsiz, məhv olmuş hiss edirlər.

Rejissor tamaşanın sonunda bizim yavaş-yavaş material dünyanın köləsinə çevrildiyimizi göstərmək üçün aktyorları “şinelin” cibinə salır.

Düşünürəm ki, tamaşa mənə təsir etdiyi kimi digər sinif yoldaşlarımı da düşünməyə vadar etdi. Asudə vaxtımızın səmərəli təşkilinə verdiyi dəstəyə görə təşkilatçılara - Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimlərinə təşəkkür edirəm.

Həbsxanadan qaçış (resenziya), 8i2 sinif şagirdi Cavad Qasımov

Həbsdən qaçış iki qardaş Maykl Skofild və Linkoln Berrouz haqqında serialdır. Linkoln səhvən ölümə məhkum edilir və Maykl ona həbsxanadan qaçmağa kömək etmək üçün ağıllı bir plan hazırlayır. Serial 2005-ci ildən 2017-ci ilə qədər yayımlanıb və beş mövsümdən ibarətdir.

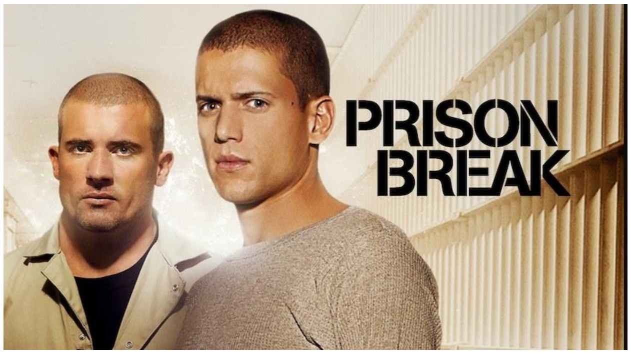
İlk mövsümdə diqqətlər Mayklın həbsxanadan çıxmaq planına yönəlib. O, çox yaxşı mühəndisdir və bədənində ona qaçmağa kömək edəcək məxfi tatu ipuçları var. Serial həyəcan və gərginliklə doludur, hər bir epizod sizə qaçış planının işə yarayıb-yaramayacağı ilə bağlı izləyicini həyəcanda saxlayır.

Serial davam etdikcə hekayənin mövzusu yalnız həbsxanadan qaçmaqla kifayətlənmir. Qardaşlar daha çox təhlükələrlə, o cümlədən onlara zərər vermək istəyən mistik təşkilatla üzləşirlər. Gərginlik yüksəlir və hekayə daha da mürəkkəb hala çevrilir.

Həbsdən qaçış serialının ən yaxşı tərəflərindən biri maraqlı süjet xəttinin olmasıdır. Kiminsə bu cür dahi plandan istifadə edərək həbsxanadan qaçması fikri çox həyəcanvericidir. Serialın ilk sezonu ən sevdiyim hissədir. Çünki qaçış planı bu sezonda canlanır. Personajlar da möhtəşəm rol oynayırlar. Maykl sakit təbiətli və çox ağıllı xarakterə malikdir, qardaşı Linkoln isə sərt və emosional biridir. Onların bir-biriləri ilə olan münasibəti hekayəni daha da maraqlı edir. Təhlükəli T-Bag kimi digər personajlar isə seriala daha çox dram və həyəcan qatır.

Qeyd etdiyim kimi, serial irəlilədikcə hekayə daha da mürəkkəbləşir. Sadəcə bir həbsxanadan qaçış kimi başlayan hekayə çoxlu yeni intriqalarla daha böyük bir sui-qəsdə çevrilir. Həmçinin, serialda başqa həbsxanalardan da qaçış kimi bəzi ideyalar həddən artıq çox istifadə olunduğundan izləyiciyə sıxıcı gələ bilər.

Ümumilikdə, *Həbsdən qaçış* hərəkət və həyəcan sevənlər üçün əla bir serialdır. Birinci sezon ən yaxşısı hesab olunsa da, o, nəfəskəsici süjet xətti və maraqlı personajları ilə izlənməyə dəyər bir serialdır.



Çinə səyahətim, Yusif Qaraşov, 8i2 sinif şagirdi

Çində 10 gün, yəni 240 saat keçirdim. Düzü, bu səyahət gözlədiyim kimi olmadı. Elə təyyarədən enən kimi nəsə fərqli bir şey hiss etdim və hər şey mənim üçün çox çətin , narahatedici gəldi. Həmişə düşünürdüm ki, Çinə səfər mənim üçün həyəcanverici bir macəra olacaq, amma reallıq gözləntilərimə cavab vermədi.

Ən böyük problemlərdən biri dil baryeri idi. Hətta Pekin və Şanxay kimi böyük şəhərlərdə belə ünsiyyət qurmaqda çox çətinlik çəkirdim. Demək olar ki, heç kim ingiliscə bilmirdi və sadə ifadələrlə başa salmaq belə çətin idi. Yemək sifariş etmək və ya yol soruşmaq kimi adi şeylər düşündüyümdən daha çox vaxt və enerji tələb edirdi.

Havanın keyfiyyəti də başqa böyük bir problem idi. Böyük şəhərlərdə, xüsusən Pekində hava gözlədiyimdən daha çirkli idi. Tüstü-duman o qədər qalın idi ki, bir neçə gündən sonra özümü tamamilə yorğun hiss etməyə başladım. Çölə çıxanda özümü rahat hiss etmək üçün maska taxmalı olurdum, bu da mənzərələrdən həzz almağıma imkan vermirdi.

İzdihama da hazırlıqlı deyildim. Böyük Çin Səddi və Qadağan Şəhər kimi ziyarət etdiyim hər yer insanlarla dolu idi. O qədər çox adam var idi ki, dincəlmək və ab-havanın dadını çıxarmaq mümkün deyildi. Üstəlik, turistik yerlər ticari yerlərə çevrilmişdi. Hər yerdə baha qiymətə suvenir satmağa çalışan satıcılar var idi, bu da səyahətimi ümid etdiyimdən daha çox maraqsız edirdi.

Beləliklə, Çində keçirdiyim 10 gün düşündüyüm kimi olmadı. Ölkənin çox böyük potensialı var, amma səyahətim çox stressli keçdiyi üçün ondan həzz ala bilmədim. Tezliklə ora qayıtmağı planlaşdırmıram.

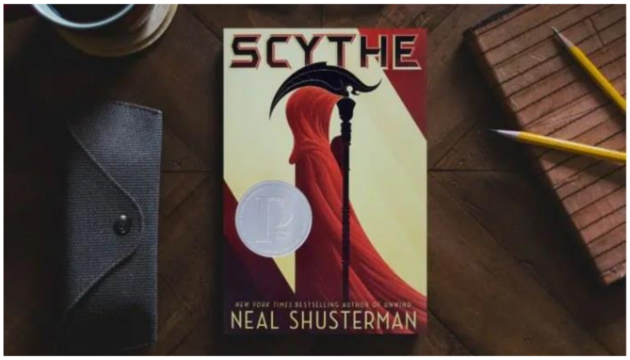
1 - https://www.beijing-visitor.com/

Nil Şustermanın "Biçinçi" romanına resenziya, Oğuz Zeynallı, 9i1 sinif şagirdi

Nil Şustermanın distopik "Biçinçi" romanı ilk dəfə 22 noyabr 2016-cı ildə nəşr olunmuş və eyniadlı trilogiyasının ilk kitabı kimi təqdim edilmişdir. Nil bu kitabı hekayənin ən vacib hissəsi olaraq görürdü. Kitab, insanlığın ölümü məğlub etdiyi bir dünyada, dərin nəzəriyyələri cəlbedici hekayə vasitəsilə araşdırır. Nilin əsərlərinə bələd olanlar bilir ki, müəllif futuristik bir mühitdə əxlaqi və etik problemlərlə dolu geniş bir dünya yaradır.

Hekayənin baş qəhrəmanları Citra və Rowan adlı gənclərdir. Onlar, "biçinçi"lərin ruhani sisteminə qoşulub əhali artımını idarə etmək üçün insanları "seçməyi" öyrənirlər. "Biçinçi"ni xüsusi edən, ölməyin artıq bir əfsanəyə çevrildiyi bir dünyada ölümün varlığını sual altına almasıdır. Nilin üslubu, dram və fəlsəfənin nadir bir birləşməsidir; nəticəsiz bir dünyada yaşanan təzyiqlər oxuculara qəddar bir hekayə fonunda qarşıdurma və xarakter inkişafını hiss etdirir.

2022-ci ilin yayından bu kitabı oxumağa başladım və hekayənin fəlsəfəsi ilə iki fərqli xarakterin təcrübələri məni dərindən cəlb etdi. Bu uydurma hekayə mənə əxlaq və kritik düşüncə sahəsində fərqli bir baxış bucağı təqdim etdi. Şəxsən hesab edirəm ki, "Biçinçi" yalnız maraqlı bir hekayə kimi deyil, məktəblərdə əxlaq, həyat və ölüm, eləcə də əxlaqi məsuliyyətlər haqqında şagirdləri dərin düşünməyə təşviq edən bir vasitə kimi istifadə edilə bilər. Bu yanaşma, onu bədii dərslərin bir hissəsi olaraq siniflərdə tətbiq etməklə şagirdlərin kritik düşüncə bacarıqlarının inkişafına və dərin etik məsələlərin araşdırılmasına kömək edə bilər. Kitab həmçinin maraqlı məcazi dil və güclü lüğət istifadə edir ki, bu da şagirdlərə imtahanlarda, ev tapşırıqlarında və hətta öz kitab rəylərini yazarkən bu zəngin dil bazasından istifadə etməyi öyrədə bilər.



Çəkdikləri zəhmət və fədakarlıqları üçün redaktorlarımız Xədicə Cəfərova (Kembric təkmil proqramları və ingilis dili üzrə koordinator) və Nelson Urreqoya (məktəbin direktoru), redaksiya heyətinə (bölmə rəhbərlərimiz) və bülletenə öz yazıları, tərcümə və ya korrektə işləri ilə töhfə vermiş hər bir kəsə öz minnətdarlığımızı bildiririk. Bundan əlavə, icraçı direktorumuz Tural Abbasova göstərdiyi etimad və əvəzsiz dəstəyə görə təşəkkür edirik.