

Yeni MTK bülleteni

GƏLƏCƏK BURADA BAŞLAYIR

21 iyun 2024-cü il



Hər son yeni bir başlanğıcdır

Növbəti tədris ilinin sonuna gəlib çatdıq və mən bu ilin unudulmaz olmasında əməyi keçən hər kəsə dərin minnətdarlığımı bildirirəm.

Bu 23 illik bir yolda Kompleks Ümummilli Liderin müəllim və şagird heyətinə şəxsən söylədiyi tövsiyələri öz fəaliyyəti üçün əsas istiqamət götürmüşdür. Daima yeniləşən, dəyişən mühitdə öz sözünü deyə biləcək, özünə layiqli mövqeyi tuta biləcək gənclər yetişdirməyi özünə amal seçmiş Kompleks özünün "Gələcək burada başlayır!" devizinə həmişə sadıq qalmışdır. Çünki peşəkarlığın, biliyin, intellektin əsası məhz məktəblərdə qoyulur. Bizim də məqsədimiz bu amala xidmət etməkdir.

Bu il də həmişə olduğu kimi şagirdlərimiz müxtəlif səviyyəli olimpiada və müsabiqələrdə qalib olmuş, nailiyyətləri ilə həm Kompleksin, həm də Vətənimizin adını uca tutmuşdur. Bu günədək istər fənn, istər intellektual olimpiadalar, istər respublika daxilində, istərsə də ölkə xaricində keçirilən müsabiqə və yarışlarda iştirak etməsi və əldə edilən nailiyyətlər MTK ailəsinin - müəllim, şagird və valideyn əməyinin bəhrəsidir. Hər bir müəllim təhsil verdiyi şagirdin ən yüksək nailiyyət əldə etməsi üçün çalışmışdır.

Dəyərli valideynlərimiz, fürsətdən istifadə edib sizə dəyərli varlıqlarınızı bizə etibar etdiyiniz üçün təşəkkürümü bildirmək istəyirəm. Sizin övladlarınız həmişə əmin əllərdə olublar.

Hər kəsə gözəl istirahətlər! Sentyabrda görüşənədək!

Heydər Əliyev adına Müasir Təhsil Kompleksinin icraçı direktoru
Aygün Mikayılova

Bülletenin əsas xəbərləri

Alfa və gələcək nəsillər:
Qarabağda ekoloji tarazlığın
bərpası və DİM-lər

Musiqi məktəbinin konserti

MTK Yay məktəbi 2024

Məktəbəqədər bölmə
Orta qrupun Azərbaycan Dövlət
Kukla Teatrına səfəri

İbtidai bölmə
MTK Uşaqların Beynəlxalq
Müdafiəsi Günü: Mədəniyyət və
Müxtəlifliyin Bayramı

Orta məktəb bölməsi
İqlim dəyişikliyi və dayanıqlılığa
hər olunmuş assambleya

Mükəmməlliyyənin təntənəsi

Palasionun "Möcüzə" əsərinə rəy

MTK-nın ilk Elm sərgisi

Edinburq Hersoqu mükafatı

Profil: Əməliyyatlar üzrə rəhbər
Tural Abbasovla tanış olun

Təsviri xarakterli yazı: "Ən əziz
varlıqla ilk görüş"

Çiyələk piroqunun resepti

2024-cü ilin Məzun tədbirləri

MTK MUN 2024

Alfa və gələcək nəsillər: Qarabağda ekoloji tarazlığın bərpası və Dayanıqlı İnkişaf Məqsədləri

Rəna Ələsgərova, Kembric Təkmil proqramları üzrə rəhbər

MTK icması olaraq biz qəti şəkildə inanırıq ki, təhsil dünyanı dəyişdirmək üçün istifadə edə biləcəyimiz ən güclü vasitədir. Şagirdlərə ətraf mühit haqqında, sadəcə, öyrətmək kifayət deyil: biz onlara konkret tədbirlər görmək üçün imkanlar yaratmalıyıq.

“Alfa və gələcək nəsillər: Qarabağda ekoloji tarazlığın bərpası və Dayanıqlı İnkişaf Məqsədləri” layihəsi şagirdləri hərtərəfli vətəndaş kimi yetişdirmək, onların özünəinamını artırmaq və az yaşlı olmalarına baxmayaraq, onların fəaliyyətlərinin böyük əhəmiyyətə malik olduqlarını başa düşmələri məqsədi daşıyır.



Layihə beş mərhələdən, mərhələlərin hər biri isə bir sıra vəzifələrdən ibarətdir. Mərhələlərə MTK DİM (Dayanıqlı İnkişaf Məqsədləri) günləri, Qarabağ bölgəsinin məktəb şagirdləri və müəllimləri ilə DİM -nin maarifləndirilmə üzrə təlim tədbirləri və seminarlar, KERC (Qarabağ Ekosisteminin Bərpası Komitəsi) tərəfindən tədqiqat və fəaliyyət planının hazırlanması, müəllim və şagirdlər üçün DİM vəsaitlərinin yaradılması və s. daxildir.

Kompleksimizin müəllimləri “Alfa və gələcək nəsillər” layihəsi çərçivəsində artıq Füzuli və Zəngilan rayonlarında iki məktəbdə olublar. İlk səfərləri zamanı, müəllimlər BMT-nin 2030-cu ilə qədər həyata keçirilməsi planlaşdırılan 17 Dayanıqlı İnkişaf Məqsədi və Uşaq Hüquqları Konvensiyasına dair interaktiv təlim keçirdilər. Təlim məşğələlərində iştirak

edən şagirdlər qeyd olunan məsələlərlə bağlı geniş və ətraflı məlumat aldılar və MTK təlimçiləri ilə oynadıqları interaktiv oyunlar vasitəsilə öz bilik və bacarıqlarını möhkəmləndirdilər.

Şagirdlərdən aldığımız rəylər bizi çox sevindirdi. Onların ideya və düşüncələrinin çox zəngin və dərin olması, müsbət dəyişikliyə açıq olduqlarının bariz göstəricisidir. Onlarla keçirdiyimiz vaxt ərzində şagirdlərin böyük potensiala sahib olduqlarının şahidi olduq. Bu cavablar həyatı və icmaları dəyişdirmək üçün təhsilin gücünə inamımızı bir daha təsdiqlədi.



Ən ümdə məqsədimiz bu şagirdlərdə maarifləndirmə, məsuliyyət və fəaliyyət hissini oyatmaq idi və onların rəyləri bizi doğru yolda olduğumuza əmin etdi.

Füzuli və Zəngilanda tələbələrle ikinci ünsiyyətimiz xüsusilə təsirli oldu çünki biz ekosistemimizin bərpasının həyati əhəmiyyətini müzakirə etdik. Hər kiçik səyin dünyanı necə dəyişə biləcəyini və



necə töhfə verə biləcəyini vurğuladıq. Şagirdlərlə birlikdə ağacların əkilməsi daha yaşıl gələcək vədini simvolizə edən çox təsirli bir addım idi.

Əkilən hər bir fidan sadəcə bir ağac deyil, torpağın qayğısına qaldığımızın bir sübutu idi. Biz həmçinin şagirdlərə tullantıların azaldılması və qida maddələrinin torpağa təkrar emalının vacibliyini öyrədən pilot kompost layihəsinə də başladıq. Bu birgə fəaliyyətlər aramızda icma və əlaqə hissi yaratdı. Bizə ekosistemimizi bərpa etməyin sadəcə bir vəzifə deyil, həm də hamının paylaşdığı bir yol olduğunu bizə xatırlatdı.

Zəngilan və Füzulidə olan bütün şagirdlərə, qonaqpərvərliklərinə, ideyalarına və daha yaxşı gələcək qurmaq üçün göstərdikləri təşəbbüsə görə təşəkkür edirik. Birlikdə çox şeyə nail ola bilərik! Gələcək burada başlayır!

Musiqi məktəbinin hesabat konserti Elnarə Məcidova və Nəzrin Babayeva, musiqi müəllimləri

Kompleksimizin nəzdində fəaliyyət göstərən 39 nömrəli musiqi məktəbi iyun ayının 3-də musiqisevərlərə növbəti hesabat konsertini təqdim etdi. Konsert uşaqların həvəslə səhnəyə can atması, rəngarəng, maraqlı çıxışların bir-birini əvəz etməsi ilə yadda qaldı. Həm klassik, həm də yerli bəstəkarlarının əsərlərinin, eyni zamanda müasir estrada ifalarının yer aldığı konsert proqramı hamıya unudulmaz anlar bəxş etdi.

Bundan əlavə, musiqi məktəbimizin şagirdləri parlaq uğur əldə ediblər. "Deutschland Music Grandprix" beynəlxalq müsabiqəsində Aylin Əliyeva 1-ci, Ayan Mehdiyeva 2-ci, Artemi Romanov isə 3-cü yerə layiq görülüb. Müəllimlər Şəlalə Əhmədova və Nəzrin Babayeva təşəkkürnamə alıblar.



MTK Yay Məktəbi 2024

Yay mövsümünə yaxınlaşdıqca çoxdan gözlənilən MTK yay məktəbi proqramımızın başladığını elan etməkdən məmnunluq duyuruq. Proqramımızın məqsədi övladlarınıza yay tətili zamanı faydalı və cəlbedici təhsil təcrübəsi təqdim etməkdir.

Yay məktəbimizdə akademik zənginləşdirmə, praktiki fəaliyyətlər və əyləncəli sərgüzəştləri özündə birləşdirən kurikulum proqramı hazırlamışıq. Bizim əsas məqsədimiz şagirdlərin yay tətildən zövq alarkən öyrənməyə və inkişaf etməyə davam edə biləcəkləri tərbiyəvi və stimullaşdırıcı mühit yaratmaqdır.

Yay məktəbi proqramımızın əsas xüsusiyyətləri və üstünlükləri bunlardır:



1. İngilis dilinin zənginləşdirilməsi: Təcrübəli və həvəslı pedaqoq komandamız əsas dil bacarıqlarını gücləndirmək və təkmilləşdirmək üçün nəzərdə tutulmuş geniş kurslar təklif edəcək.
 2. STEAM dərsləri: Yay məktəbi proqramımızın bir hissəsi olaraq STEAM (Elm, Texnologiya, Mühəndislik, İncəsənət və Riyaziyyat) dərslərimizi təqdim etməkdən məmnunuq. Bu dərslər praktiki təcrübə təqdim etməklə yaradıcılığı və yeniliyi təşviq edəcək. Şagirdlər cəlbedici layihələr və eksperimentlər vasitəsilə bu fənlər arasında maraqlı kəsişmələri araşdıracaq, problem həll etmə bacarıqlarını və ətrafdakı dünyanı daha dərinləndirən dərk edəcəklər.
 3. Təcrübə əsaslı öyrənmə: Biz əyani öyrənmənin gücünə çox inanırıq. Proqramımızda şagirdlərə biliklərini real dünya ssenarilərində tətbiq etməyə imkan verən açıq hava fəaliyyəti və interaktiv layihələr təqdim olunacaq. Bu təcrübələr onların anlayışını artıracaq və komanda işi, problemlərin həlli və ünsiyyət kimi mühüm həyat bacarıqlarını inkişaf etdirməyə kömək edəcək.
 4. Fiziki fəaliyyətlər: Biz uşaqların ümumi rifahı üçün fiziki fəaliyyətin vacibliyini dərk edirik. Buna görə də yay məktəbi proqramımız sağlam və aktiv həyat tərzini təbliğ etmək üçün müntəzəm idman və istirahət tədbirlərini özündə birləşdirəcək. Açıq havada oyunlar, üzgüçülük və digər fiziki məşqlər uşağınızın yay boyu enerjili və gümrah qalmasını təmin edəcək.
- İnanırıq ki, yay məktəbi proqramımız yalnız uşağınızın akademik inkişafını dəstəkləməyəcək, həm də uzunmüddətli xatirələr yaradacaq və onların öyrənməyə həvəsini alovlandıracaq. Bütün zəruri sağlamlıq və təhlükəsizlik protokollarına riayət etməklə təhlükəsiz və qayğıkeş mühit təmin etmək öhdəliyimizdir. Əminik ki, yay məktəbimiz övladınız üçün zənginləşdirici təcrübə və onların təhsilinə dəyərli sərmayə olacaqdır.

Məkan: Heydər Əliyev adına Müasir Təhsil Kompleksi

Tarixlər: 1-12 iyul. 2024-cü il

Saat: 09:00-16:30

Yaş qrupu: 6-8; 9-12; 13-15

Qruplara düşən şagird sayı: 15

Tədris dili: İngilis dili

Övladınızı qeydiyyatdan keçirmə üçün zəng edin: 055 208 62 99

Davamlı etimad və dəstəyinizə görə təşəkkür edirik. Övladınızı yay məktəbimizdə qarşılamağı və bu yayı unudulmaz öyrənmə mühitinə çevirməyi səbirsizliklə gözləyirik.

“Reception” qrupunun Azərbaycan Dövlət Kukla Teatrına səfəri Ədilə Əliyeva, Məktəbəqədər təhsil bölməsi üzrə rəhbər

Mayın 31-də şagirdlərimiz Azərbaycan Dövlət Kukla Teatrına səfər edərək “Balaca və Karlson” tamaşasından həzz aldılar. Tamaşa əyləncəli olmaqla yanaşı, həm də maarifləndirici idi və şagirdlərimizə mədəni təcrübə qazandırdı. Onlar tamaşadan zövq alaraq hekayənin sevimli personajlarının səhnədə canlanmasının şahidi oldular və kukla sənətinin seyrini kəşf edərək gözəl vaxt keçirdilər. Bu səfəri təşkil edən bütün heyətə və təşkilatçılara təşəkkür edirik.



Yekun qiymətləndirmələrin keçirilməsi



Mayın 27-dən iyunun 6-dək keçirilən yekun qiymətləndirmələrimiz uğurla başa çatmışdır. Bu mühüm proses şagirdlərimizin ötən dərs ili ərzində inkişafı və nailiyyətləri haqqında dəyərli məlumatlar əldə etməyimizə imkan yaratdı. Qiymətləndirmə müddətində müəllimlərimiz hər bir uşağın müxtəlif inkişaf sahələrini, o cümlədən koqnitiv, sosial-emosional, fiziki və linqvistik bacarıqlar üzrə irəliləyişlərini diqqətlə izləmiş və qiymətləndirmişlər. Bu qiymətləndirmələr hər bir uşağın güclü tərəflərini və inkişaf sahələrini anlamağa kömək etməklə yanaşı, həm də onların davamlı öyrənmə və inkişafını daha yaxşı

dəstəkləmək üçün planlaşdırma və proqramlaşdırma imkanı verir. Bu qiymətləndirmə müddəti sona çatdıqda qarşıdakı həftələrdə fərdi rəy hesabatlarını sizinlə paylaşmağı səbirsizliklə gözləyirik. Bu hesabatlar övladınızın nailiyyətləri haqqında hərtərəfli icmal, həmçinin fərdi tövsiyələr verəcəkdir.

Uşaqların Beynəlxalq Müdafiəsi Günü şənliyi

Bu yaxınlarda məktəbəqədər müəssisəmizdə Uşaqların Beynəlxalq Müdafiəsi Günü qeyd etdiyimiz sevinci və həyəcanı bölüşməkdən məmnunuq. Qəhqəhələrlə, oyunlarla və unudulmaz xatirələrlə dolu bir gün idi, biz dəyərli övladlarımızı hörmət və ehtiramla qeyd edirik.

Günün ən maraqlı hadisəsi tədbirə hədsiz enerji və əyləncə gətirən klounların xüsusi iştirakı oldu. Onlar uşaqları öz oynaq hərəkətləri, rəngarəng geyimləri və cəlbedici çıxışları ilə ovsunlayıb, orada olan hər kəsin qəlbinə dolduran sehrli ab-hava yaratdılar. Bayram boyu uşaqlar rəqs etmək, gülmək və istedadlı klounlarımızın təşkil etdiyi müxtəlif əyləncəli oyunlarda və fəaliyyətlərdə iştirak etmək imkanı qazandılar. Musiqili stullardan tutmuş şar heyvanlarına qədər hər an gülüş, sevinc və sonsuz əyləncə ilə dolu idi.



Müəllimlərin Asambleyada çıxışları

Cümə günü məktəbəqədər bölməmizdə EYFS və Transition qrupu uşaqları üçün "Əyləncəli Oyunlar" mövzusunda maraqlı Asambleya keçirildi. Gün ərzində uşaqlar komanda işini təşviq etmək, motorika bacarıqlarını artırmaq və yaradıcılığı inkişaf etdirmək məqsədi daşıyan müxtəlif fəaliyyətlərlə fəal şəkildə iştirak etdilər. Onlar koordinasiya və əməkdaşlığı inkişaf etdirmək üçün xüsusi yanaşma ilə seçilmiş interaktiv oyunlarda həvəslə iştirak etdilər. Diqqət çəkən məqamlardan biri LEGO kərpiclərindən istifadə edərək qüllə tikmə fəaliyyəti idi ki, bu da onların təxəyyülünü stimullaşdırmaqla yanaşı, həmyaşıdları arasında problemlərin həlli və əməkdaşlığı təşviq edirdi. Ümumilikdə, bu, şagirdlərimiz üçün canlı və zənginləşdirici təcrübə oldu və biz onların böyüməsinin və həzz aldıklarının şahidi olmaqdan məmnunuq.



MTK Uşaqların Beynəlxalq Müdafiəsi Günü: Mədəniyyət və Müxtəlifliyin Bayramı!

Zülfiyyə Rəsulova, İbtidai təhsil bölməsinin rəhbəri

Müasir Təhsil Kompleksində Uşaqların Beynəlxalq Müdafiəsi Gününe həsr olunmuş möhtəşəm tədbir keçirildi. Qeyd edək ki, bu tədbir Kompleksimizin İbtidai bölməsinin təşkil etdiyi ən böyük tədbirdir və bu il Bakının digər məktəblərinin də bayrama bizimlə qoşulmağa dəvət edilməsi ilə daha da xüsusi oldu. Bakı Oksford Məktəbi, 6 №li məktəb və 132/134 sayılı Təhsil Kompleksi tədbirdə iştirak edərək Türkiyə, İtaliya və Rumıniyanı təmsil edən göz qamaşdıran çıxışlar nümayiş etdirdilər. İbtidai sinif şagirdlərimiz dünyanın müxtəlif yerlərindən olan xalqların rəqslərini təqdim etdilər. Onlar mədəniyyətin, müxtəlifliyin əhəmiyyətini vurğulayaraq öz zəhmətlərini böyük həvəs və sevinclə nümayiş etdirdilər. Əvəzsiz zəhməti ilə şagirdlərimizin səhnədə parlamasına kömək edən çalışqan rəqş müəllimimiz Turan xanıma xüsusi təşəkkür edirik.



Müvəffəqiyyəti qeyd etmək: İbtidai sinif şagirdləri müsbət davranışa görə Piknik mükafatları qazanırlar!

İbtidai sinif şagirdlərimiz yarım il ərzində mərmər daş qazanmaq üçün çox çalışırlar. Çünki "Marble Jar" sistemi bir şagirdin müsbət davranışının bütün sinfə mükafat qazandırmasını təşviq etmək üçün istifadə olunan bir metoddur. İbtidai siniflərimiz mühüm bacarıqlar nümayiş etdirərək mərmər qazanırlar: komanda işi, müsbət davranışın inkişafı və sinifdə müsbət mühit yaratmaq. Hər sinif öz mükafatlarını seçir və onlara doğru çalışır. Bir neçə İbtidai sinif şagirdləri gözəl yay havasından həzz almağa və MTK Sülh Bağında piknik etmək qərarına gəldilər. Biz onları "Marble Jar" mükafatlarına nail olmaları və daha yaxşı sinif mühiti yaratmaq öhdəliyini yerinə yetirmələri münasibətilə təbrik edirik!



Elm Sərgisi: Şagird yeniliklərini və həvəsini nümayiş etdirin!

May ayında məktəb miqyasında Elm sərgisi keçirildi. Sərgidə şagirdlər öz elmi biliklərini və Tədris ili ərzində öyrəndiklərini nümayiş etdirmək üçün plakatlar, interaktiv displeylər və modellər yaradıb nümayiş etdirdilər. İbtidai Bölməni 5-ci sinif şagirdlərimiz təmsil etdilər. Şagirdlər kosmos, bədən sistemləri, ekosistem, qida zənciri və elmi cihazlar mövzularında layihələrini nümayiş etdirərək sərgidə iştirak edənlərə həvəslə məlumat verdilər. Onların sevindirici uğurunu dəstəkləyən, akademik təməlini möhkəmləndirən, potensialını inkişaf etdirən müəllimlərimizə, Gülayə xanım və Aygün xanıma təşəkkür edirik.



İbtidai sinif şagirdləri ADA universitetin Ərəb dili mədəniyyətinə aid tədbirində parladılar



31 mayda ibtidai sinif şagirdləri ADA Universitetində keçirilən "Ərəb mədəniyyəti günü" tədbirində iştirak ediblər. Onlar tədbirdə şeir və mahnılarla çıxış ediblər. Bununla yanaşı, şagirdlərimiz ərəb mədəniyyəti və müxtəlif ərəb ölkələrinin milli geyimləri, mətbəxi ilə yaxından tanış olublar. ADA və APU universitetlərinin tələbələrinin ifasında ərəb musiqiləri, şeirləri dinləyib, səhnəciklərə tamaşa ediblər. Şagirdlərimiz tədbirdə tələbələrlə ünsiyyət quraraq, ərəb dilində dialoqlar aparıblar.

Valideyn-müəllim iclasları və Yay layihələri

Cari tədris ilinin sonuna yaxınlaşdığımız üçün, 6 iyunda sonuncu valideyn-müəllim iclasları keçiriləcək. Bu icaslarda şagirdlərimizin inkişafını vurğulanacaq, onların uğurları və bu tədris ilində nə qədər nailiyyət əldə etdikləri qeyd ediləcək.

Bundan əlavə, MTK şagirdlərinə öz bilik və bacarıqlarını təzə saxlamaq və sentyabr ayından başlayaraq yeni dərs ilinə maraq göstərmələri üçün tətillərində işləyəcəkləri bir sıra maraqlı yay layihələri təqdim olunacaq.

Mədəni Müxtəliflik Günü: Şagird Müsahibələri və Düşüncələr

Mədəni Müxtəliflik Günündə 5-ci sinif şagirdlərimiz Mariya Young və Süleyman İlyaslı qonaqlardan və iştirakçılardan tədbir haqqında fikirlərini öyrənmək üçün müsahibə aldılar. Şagirdlərimizin nə qədər bacarıqlı olduğunu görmək üçün bu linkdən bütün videoya baxa bilərsiniz. <https://youtu.be/f-jpb0ICUGA>

Orta təhsil bölməsi

COP29 ekspertlərinin rəhbərliyi ilə iqlim dəyişikliyi və dayanıqlılığa həsr olunmuş assambleya

Atabəy Quliyev, Orta təhsil bölməsinin rəhbəri

29 may tarixində COP 29 əməliyyat şirkətinin nümayəndələri, Kommunikasiyalar üzrə koordinator Nərmən Abdullayeva və Dayanıqlılıq üzrə koordinator Fatimə Fətəliyeva Heydər Əliyev adına Müasir Təhsil Kompleksinin qonağı oldular.



Qurumun missiyası iqlim dəyişikliyi və iqlim dayanıqlılığın vacib məsələləri barədə gələcək nəsli maarifləndirmək və ruhlandırmaqdır. Görüş zamanı Dayanıqlı İnkişaf Koordinatoru şagirdlər arasında məlumatlılığı artırmaq məqsədi ilə iqlim dəyişikliyi və dayanıqlılıq haqqında dəyərli məlumatlar verdi. Biz COP29 -un əhəmiyyəti, tarixi və bu mühüm konfransın arxasında duran ciddi hazırlıq prosesi haqqında fikirləri eşitmək şərəfinə nail olduq. Şagirdlərin fəal iştirakının şahidi olmaq həqiqətən ruhlandırıcı idi. Onlar aparılan müzakirələrdə planetimiz qarşısında dayanan vəzifələri həyata keçirməkdə məsuliyyət hissinin aşılmasının vacibliyini vurğuladılar.

Film zamanı

6 iyun tarixində ingilis kafedrası orta məktəb şagirdləri üçün popkornlu film nümayişi təşkil etdi. Şagirdlər Disney istehsalı olan "Arzu" (2023) animasiya filmini ingilis dilində izlədilər. Film 17 yaşlı Aşanın hekayəsi üzərində qurulub. Aşanın yaşadığı ölkədə sakinlər ən ümdə arzularını ölkənin hökmdarı Maqnifiko ilə bölüşürlər ki, o da öz növbəsində bu arzuları həyata keçirsin.



Buna baxmayaraq, fil boyunca Aşa başa düşür ki, ölkə sakinlərini hökmdarın məkrli siyasətindən xilas etməlidir. Filmin əsas ideyası odur ki, arzular insan həyatının ən vacib hissəsini təşkil edir və buna görə də hər kəsən öz arzusunun arxasınca özü getməlidir. Arzular bizimdir və biz onları yalnız ailəmizin və dostlarımızın köməyi ilə həyata keçirə bilərik.

Zamanda səyahət: Şagirdlər Qala Dövlət Tarix-Etnoqrafik Qoruğunda tariximizlə yaxından tanış oldular

Ötən həftə günəşli bir gündə 61 şagirdləri Qala Dövlət Tarix-Etnoqrafiya Qoruğuna səyahətə çıxdılar. Bu səfər şagirdlərimizə tarixə dərinlən nəzər salmaq və sənətkarlıq əsərlərini yaratmağı təcrübədən keçirmək üçün unikal bir imkan yaratdı.

Şagirdlər zəngin mədəni irs ilə tanış olmaq üçün müxtəlif fəaliyyətlərlə məşğul olduqları bu gündə çox həyəcanlı idilər. Onların diqqətini çəkən məqamlardan biri də dulusçuluq emalatxanasında gördükləri işlər idi. Bacarıqlı sənətkarların rəhbərliyi altında onlar dulusçuluqda istifadə olunan qədim üsullarla tanış oldular və bu gözəl əsərlərin hazırlanması üçün tələb olunan əsas bacarıqların səbr və dəqiqlik olduğunu kəşf etdilər.



Şagirdlər dulusçuluğun sirlərindən əlavə, keçmiş sivilizasiyada yaşayan insanların həyat tərzini, adət-ənənələrini və onların gündəlik məişətini nümayiş etdirən çoxsaylı tarixi eksponatlarla tanış oldular. Qoruğun bilikli bələdçiləri hər bir eksponatın tarixi əhəmiyyəti haqqında maraqlı fikirlər səsləndirərək şagirdlər

üçün öyrənmə prosesini maarifləndirici və cəlbedici təcrübəyə çevirdilər.

Şagirdlərdən biri səfər haqqında öz təəsüratlarını belə paylaşdı: "Mədəniyyətimizi formalaşdıran tarixi canlı görmək və öyrənmək heyretamiz idi. Dulusçuluq emalatxanasında keçirdiyimiz vaxt xüsusilə əyləncəli idi və bizə keçmişin sənətkarlarının hislərini yaşatdı." Səfərin öyrədici əhəmiyyəti müəllimlərin də diqqətini çəkdi: "Təcrübə ilə öyrənmə şagirdlərin tarixi mənimsəməsində çox vacibdir" deyərək müəllimlərdən biri səsləndirdi. "Qala" Dövlət Tarix-Diyarşünaslıq Qoruğunda keçirilən praktiki tədbirlər şagirdlərimizə tarixi mənalı və yaddaqalan şəkildə təcrübədən keçirməyə imkan verdi".

Ümumilikdə, Qala Dövlət Tarix-Etnoqrafiya Qoruğuna ekskursiya çox uğurla keçdi. Bu səfər şagirdlərimizə ölkəmizin tarixi və mədəni irsi haqqında daha dərinlən məlumat verməklə yanaşı, həm də onların sənətkarlığa və tarixi kəşflərə marağının artmasına səbəb oldu. Gələcəkdə belə zəngin səfərlər həyata keçirməyi səbirsizliklə gözləyirik.

Yay tapşırıqları: Öyrənmədəki boşluqların aradan qaldırılması və müvəfəqiyyət üçün hədəflərin qoyulması

Böyük summativ qiymətləndirmələr artıq yekunlaşıb və şagirdlərin təlim nailiyyətlərini nəzərdən keçirib onlar üçün öyrənmədə yeni hədəflər müəyyənləşdirməyin vaxtı gəlib çatıb. Bu məqsədlə, şagirdlərimizə üz tutub demək istəyirik ki, daim müəllimlərlə əks-əlaqə yaradıb onların rəyini dinləsinlər və yeni tədris ilinə hazırlıqlı olmaq üçün yay tapşırıqları üzərində işləyərək inkişafa ehtiyac duyulan sahələr üzərində işləsinlər.

İngilis dili kafedrası yay tətilində oxumaq üçün kitab siyahılarını və tapşırıqları artıq göndərilib. Tezliklə riyaziyyat və təbiət elmləri kafedraları da yay tapşırıqlarını göndərəcəkdir. Biz bu tapşırıqların yerinə yetirilməsində siz valideynlərin əməkdaşlığına güvənirik. Bildiyiniz kimi, valideynlər öz övladlarının təliminə nə qədər fəal şəkildə cəlb olunsalar, şagirdlərin akademik uğurları da bir o qədər yüksək olar və onlar öz potensiallarını daha yaxşı aktuallaşdırırlar.

8i1 və 8i2 sinif şagirdlərinin Şirvanşahlar saray kompleksinə ekskursiyası

Mayın 29-da məktəbimizin 8-ci sinif şagirdləri Bakının İçərişəhərin mərkəzində yerləşən Şirvanşahlar Sarayına ekskursiya etmək üçün avtobusa minərkən onların həyəcanı hiss olunurdu. Bu səfər adi məktəb işlərindən fasilə olmayıb Azərbaycanın zəngin tarixi və mədəni irsinin dərinliklərinə zənginləşdirici təcrübə vəd edirdi.

İçərişəhərə gələn şagirdlər keçmiş dövrlərin nağıllarını pıçıldayan qədim daş divarlara valeh oldular.



Sarayın içərisində şagirdlər, hər bir parça keçmişin unikal hekayəsini izah edən geniş eksponat kolleksiyasını yaxından incələdilər. Bələdçi hər bir artefaktın əhəmiyyətini izah edərkən və Şirvanşahların həyatı ilə bağlı maraqlı faktları bölüşərkən şagirdlər onu diqqətlə dinlədilər. Səfərdə diqqət çəkən məqamlardan biri də saray kompleksi daxilindəki məqbərəyə ziyarət oldu.

Şagirdlər binanın gözəlliyinə heyran qaldılar. Bələdçi izah etdi ki, məqbərə Şirvanşah hökmdarları və onların ailə üzvlərinin şərəfinə tikilib və onun dizaynı dövrün İslam memarlıq təsirlərini əks etdirir.



Ekskursiya başa çatdıqdan sonra şagirdlər sarayın həyətinə toplaşaraq qazandıqları yeni biliklərə və ölkəmizin zəngin irsinə daha dərinləndən qiymət verdilər.

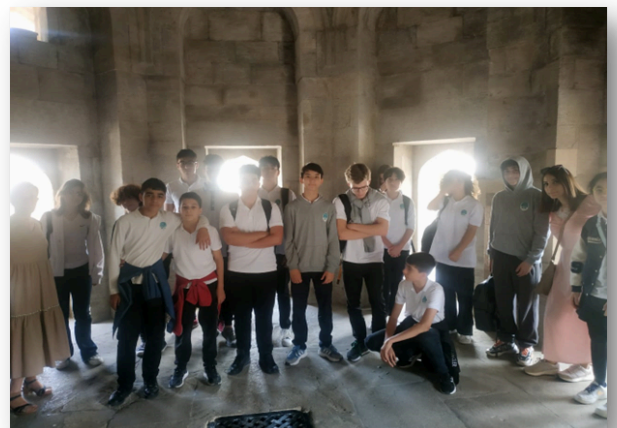
Şirvanşahlar Muzeyinə səyahət təkəcə maarifləndirici təcrübə deyil, həm də zamana ilhamverici bir səyahət oldu. Şagirdlər İçərişəhərdən qürur hissi və öz mədəni kökləri ilə yenidən əlaqə yaradaraq ayrıldılar.

Məktəbə qayıdarkən şagirdlər öz macəraları haqqında bir-birilə danışmağa davam etdilər.

Onlar öz təcrübələrini həvəslə sinif yoldaşları və müəllimləri ilə bölüşür, səyahətin ən maraqlı məqamlarını yenidən yaşayırdılar.

Şirvanşahlar Muzeyini ziyarət etmək onlarda uzun illər yaşayacaq tarixə maraq və həvəs yaratmışdı.

Bu səfər təhsil və macəranın mükəmməl qarışığı idi və şübhəsiz ki, şagirdlərin öyrənmə səyahətini ən mənalı şəkildə zənginləşdirdi.



Mükəmməliyin təntənəsi: Uğur hekayələri

Sahibə Allahyarlı, Orta təhsil bölməsi üzrə rəhbər müavini

Daha bir tədris ilinin sonuna gəldik... Heydər Əliyev adına Müasir Təhsil Kompleksi olaraq çox sevincli, çox qürurluyuq! "Gələcək burada başlayır!" şüarı ilə yola çıxan Kompleksimiz Vətənimiz, cəmiyyətimiz üçün yetişdirdiyi layiqli gəncləri Sizlərə təqdim edir!

Öz zəhmətkeşliyi, iti zəkası ilə seçilən Mirhəbib Əsgərov riyaziyyat fənni üzrə Respublika fənn olimpiadasında (RFO) 2022-ci ildə gümüş medal, 2023-cü ildə gümüş medal, 2024-cü ildə isə qızıl medal - I yer qazanmışdır. O nəinki ölkə daxilində, hətta

beynəlxalq təhsil mühitində Azərbaycanın adını zirvələrə qaldırmağı bacarmışdır. Mirhəbib Junior Balkan Mathematical Olympiad (JBMO) 2022 bürünc medala, International Mathematical Olympiad (IMO) 2023 həvəsləndirici sertifikatla layiq görülmüşdür. 11 illik davamlı zəhmətin nəticəsi olaraq şagirdimiz bu yaxınlarda Cənubi Koreyanın KAIST universitetinə qəbul olmuşdur.

Kompleksimizin zəkalarından biri də Mehdi Nəcəfdir. Mehdi riyaziyyat fənni üzrə Respublika fənn olimpiadasında (RFO) 2022-ci ildə bürünc medal, 2023-cü ildə gümüş medal, 2024-cü ildə isə qızıl medal - I yer qazanmışdır. Mehdi nailiyyətləri təkcə ölkəmizin həddləri ilə məhdudlaşmır. O həm də 2023-cü ildə Beynəlxalq Çin yaz Riyaziyyat kampında, 2024-cü ildə isə Balkan Riyaziyyat Olimpiadasında (27 aprel- 3 May) uğurla iştirak etmişdir. Mehdi Nəcəf öz uğur zirvəsinə gedən yolda növbəti pilləni - tələbə adını qazanmışdır. O, 2024-2025-cı il tədris ili üçün University College London'dan artıq qəbul almışdır. Bu səbəbdən 8 aprelə Elm və Təhsil naziri cənab Emin Əmrullayevin top universitetlərə qəbul olmuş olimpiadaçı şagirdlərlə görüşündə hər iki şagirdimiz iştirak etmişdir.

Məlumdur ki, elmin yüksək zirvələrinə gedən yol məktəbdən keçir. Məhz orta məktəbdə qazanılan biliklər elm yolunu seçənlərin, eləcə də ölkənin gələcəyi üçün töhfələr verməyə hazır olanların gələcək uğur salnaməsini müəyyən edir. Son illər məktəblilər arasında elmi tədqiqatçılığın təşviq olunması yolunda Təhsil Nazirliyi tərəfindən görülən məqsədyönlü tədbirlər nəticəsində öz düşüncələrini, zəkalarının məhsulunu ortaya qoyan yeni istedadlı nəsil formalaşmaqdadır. Belə gəncləri üzə çıxaran "Sabahın alimləri" Respublika Müsabiqəsi də belə tədbirlərdən biridir. Fəxrlə deyə bilərik ki, 11-ci sinif şagirdimiz Dilarə Hüseynəliyeva da bu müsabiqədə kimya fənnindən "Vərəm və xərçəng əleyhinə dərman vasitələri kimi istifadə olunan triazolların yeni 4-azido törəmələrinin sintezi" mövzusunda bürünc medal (III yer) qazanmışdır.

Rus bölməsinin 10-cu sinif şagirdləri Dəniz Tağıyeva və Zəhra Vəlizadə "Sabahın alimləri" müsabiqəsində biologiya müəllimi Leyla Qələndərlinin rəhbərliyi ilə iştirak edərək 3-cü yer qazanıblar.



Fəxrlə deyə bilərik ki, bəzi on birincilərimiz - İmran Nəsimov, Xəlid Nəsimov, Məhəmməd Hacı, Safiya Orucova, Sofiya Qəribova, Yusif Yedigərlı, Emil Kərimov, Zeynəb Rzayeva, George Adil Hand beynəlxalq TOP universitetlərdən artıq qəbul qazanmışlar. Heydər Əliyev adına Müasir Təhsil Kompleksi olaraq şagirdlərimizin yüksək nəticələr əldə edəcəyinə şübhəmiz yox idi. Müəllimlərimizin, valideynlərin tələbkərliliyi və övladlarının təhsilinə göstərdikləri diqqət bu uğurun qazanılmasında böyük rol oynamışdır. Bu nailiyyətlər illərlə çəkilən zəhmətin nəticəsidir. İstər valideynlər, istər məktəb rəhbərliyi, istərsə də müəllim kollektivi hər zaman şagirdlərin keyfiyyətli təhsil alması üçün bütün güclərini səfərbər edirlər. Ümumiyyətlə, Kompleksimiz həm təhsil səviyyəsinə, həm də nizam-intizamına görə müsbət mənada həmişə seçilmişdir.

Əldə etdikləri uğurlara görə şagirdlərimiz çox sevinir və belə bir nəticəyə yalnız zəhmət nəticəsində nail olduqlarını qeyd edirlər: "İmtahanlarda yüksək nəticələr qazanmaq üçün müntəzəm çalışmaq, müəllimlərin tapşırıqlarını dəqiq yerinə yetirmək, yüksək nailiyyətlər qazanmağa can atmaq lazımdır. Ən əsası isə, məktəb illərində sistemli və ardıcıl oxuyaraq bilik təməlini möhkəm qoymaq lazımdır ki, uğur zirvəsini fəth etməyi bacaraq!"



R. J. Palasionun "Möcüzə" əsərinə rəy 7İ2 sinif şagirdi Nilufər Sadıqlı

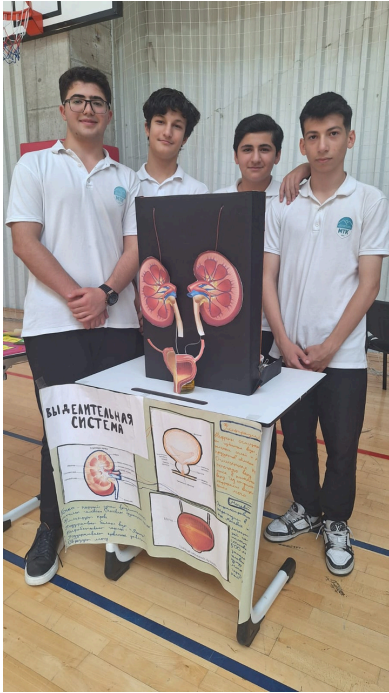
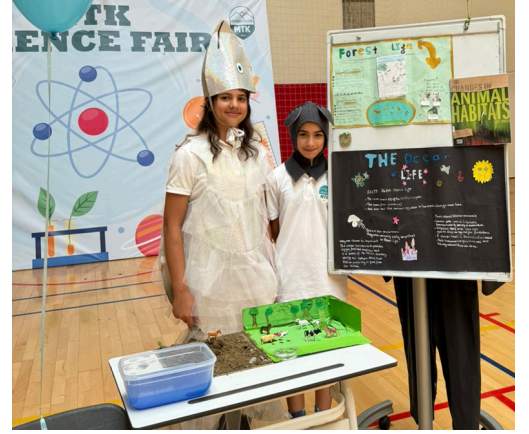
Ən sevdiiyim əsərlərdən biri R.J Palasionun "Möcüzə" adlı romanıdır. Bu kitabı bəyənməyimin əsas səbəbi şübhəsiz ki, romanın süjet xəttidir, fikrimcə, müəllif insan şüurunun mürəkkəbliklərini təsvir etməklə romanı daha çox oxunaqlı və maraqlı edib. R.J.Palasionun bu təsirli əsərində, üz deformasiyası olan gənc bir oğlan olan Oggi Pullmanın (əsas personaj) məktəbə getmənin çətinliklərini həll etmək üçün mübarizə aparmasından nəql olunur. Kitabda müxtəlif fikirlər, o cümlədən qəhrəmanların fikirləri yer alıb. Palasio empatiya, xeyirxahlıq, qəbul etmə və s. mövzuları araşdırır. Fikrimcə, romanın ən güclü tərəflərindən biri müəllifin Ogginin etibarsızlıqlarını, qorxularını və mübarizələrini dərinlən araşdıraraq belə bir gənc personajı məharətlə təsvir edə bilməsidir. Oggi bir çox çətinliklərdən keçsə də, roman xoşbəxt sonluqla yekunlaşır. Sonda "Möcüzə" oxucuya insanları görünüşlərinə görə mühakimə etməmək barədə çox dəyərli bir dərs verən ürəkaçan əsərdir. Əminəm ki, çoxları R.J Palasionun müasir klassik əsər yaratması ilə razılaşar. Əgər süjet sizi maraqlandırdısa, mütləq kitabı oxumağı tövsiyə edərdim.



MTK-nın ilk Elm sərgisi böyük uğur qazandı Simoun Bleyk, Təbiət elmləri üzrə koordinator

Ümumilikdə Elm Sərgisi uğurlu alındı, çünki MTK-nın məktəb icmasını təşkil edən şagird və müəllim heyəti bunu reallaşdırmağa bildi! Şagirdlərin inkişaf edən ideyalarını reallaşdığını görmək, onları öz layihələri vasitəsilə necə yaradıcı və yenilikçi olaraq həyata keçirdiklərinin şahidi olmaq mənim üçün əsl zövq oldu.

Elm sərgisinin baş tutduğu 30 və 31 may tarixləri STEM və Təbiət elmləri sahəsində MTK-da yeni fəslin başlanğıcını qeyd edir.



İbtidai məktəbin 5-ci sinif şagirdləri ilə Orta məktəbin 6-9-cu sinif şagirdləri arasında nümunəvi əməkdaşlıq sərgiləndi. Beləki şagirdlər elm daxilində öyrəndikləri və ya maraqlandıqları müxtəlif mövzular üzrə maraqlı təqdimatlar, layihələr və praktiki nümayişlər hazırlamışdılar.

Şagirdlər sinif yoldaşları ilə əməkdaşlıq edərək əl işlərinə əsaslanan layihələrin hazırlanmasından və birlikdə müxtəlif işlər yerinə yetirməkdən böyük zövq aldılar. Onlar 1-ci, 2-ci və 3-cü yer uğrunda mübarizə apararaq "ən yaxşı olmaq" üçün həvəslə çalışdılar. Motivasiya nə olursa olsun, onlar hamısı çox xoşbəxt idilər və böyük summativ qiymətləndirmə ərafəsində olan bu tədbiri bir fasilə olaraq səbirsizliklə gözləyirdilər. Digər tərəfdən isə bir neçə tədris məqsədləri layiqincə yerinə yetirildi və buna görə mən, Təbiət fənləri kafedrasındakı həmkarlarım və rəhbərliyə şagirdlərimizə yaratdıqları bu imkanı yaratdıqları üçün sonsuz təşəkkürümü bildirirəm.



Edinburq Hersoqu mükafatı barədə Mark Devid, Humanitar fənlər üzrə koordinator

Növbəti tədris ilinin əvvəlində bu məktəb "Edinburq Hersoqu" adlı Beynəlxalq Mükafatı Azərbaycanda ilk dəfə təqdim etməyi planlaşdırılır. Mükafat gənclərə "öz məqsəd və istəklərini müəyyənləşdirməklə bu dünyada öz yerini tapmağa" dəstək verən qeyri-formal bir çərçivədir. Proqram vasitəsilə hər bir gənc fərdi maraq və bacarıqlarını inkişaf etdirməklə yanaşı, həm də öz akademik məqsədlərini dəstəkləyən xüsusi bir prosesin tərkib hissəsinə çevrilir. Hal-hazırda bu mükafat 120-dən çox ölkədə mövcuddur və mənşəyindən, yaşadığı ərazidən, mədəni irs və bacarıqlarından asılı olmadan 14-24 yaşlı bütün uşaqlar üçün açıqdır. Mükafat 1956-cı ildə təsis edilib və bu gün bir milyondan çox gənc öz potensialının gücünə inanmaq, yaşadığı cəmiyyətində dəyişiklik etmək və öz gələcəklərini nəzarət altına almaq üçün Mükafatın meydan oxununda iştirak edir. Deyilənə görə, bu, "həqiqətən də dünyaya hazır olan dəyişikliklər edən yenilikçi nəsillərin" formalaşması ilə nəticələnir.



Açılış Mükafatı 14 yaşdan yuxarı olan şagirdlər üçün, ən azı 6 ay minimal iştirak, dörd bölməni: "Fiziki istirahət, Bacarıqlar, Könüllülük Xidməti və Macəra Səyahəti" tamamlamağı hədəfləyən Bronze səviyyəsində olacaq. Mükafatın "Fiziki istirahət" bölməsi sağlamlıq, gümrahlıq və ümumi rifah halının yaxşılaşdırılması məqsədilə gəncləri idman və digər fiziki məşğələlərdə iştirak etməyə təşviq edir. Mükafatın "Bacarıqlar" bölməsi şəxsi maraqların, yaradıcılıq və ya praktiki bacarıqların inkişafını təşviq edir, iştirakçıya ya mövcud bacarığı təkmilləşdirmək, ya da özünü tamamilə yeni bir sahədə sınamaq imkanı verir. Üçüncü bölmə "Könüllülük Xidmətidir." Bu bölmə üçün iştirakçılardan müəyyən müddət ərzində könüllülük fəaliyyəti həyata keçirmək tələb olunur. Bunun sayəsində onlar göstərdikləri xidmətlərin yaşadıkları cəmiyyətindəki digər insanlara verdiyi faydaları öz təcrübələri sınaqdan keçirmək imkanı əldə edirlər. Nəhayət, iştirakçılar iki gün və bir gecə ərzində, o cümlədən hər gün orta hesabla 6 saat məqsədyönlü səyahətə "Macəra Səyahətində" iştirak edirlər. Əgər şagirdlər Beynəlxalq Mükafatda iştirak etmək istəsələr, xahiş edirik, cənab Davidə, sinif rəhbərinizə və ya məktəbin idarə heyətinin hər hansı bir üzvünə xəbər verəsiniz. Təşəkkür edirik.

Edinburq Hersoqu
mükafatı barədə ətraflı
məlumat almaq üçün
QR kodu oxudun.



Profil: Əməliyyatlar şöbəsinin rəhbəri Tural Abbasovla tanış olun Müsaibəni götürdü: Nelson Urreço, məktəbin direktoru

NU- Tural bəy, hər vaxtınız xeyir olsun. Bu dəvəti qəbul etdiyinizə və oxucularımla əlaqə saxladığınıza görə təşəkkür edirik, biz sizin məşğul insan olduğunuzu bilirik. Necəsiniz?
TA - Hər vaxtınız xeyir, cənab Nelson. Bakıda günəşli günlərdən həzz almağa çalışarkən özümü enerjili və həvəsli hiss edirəm. Mənə məktəb ictimaiyyəti ilə əlaqə saxlamaq imkanı yaratdığınız üçün təşəkkür edirəm. Mən bu fürsəti çox yüksək qiymətləndirirəm.

NU-Təşəkkürlər Tural bəy. Oxucularımızın diqqətinə çatdıraraq ki, Tural müəllimlə mən bir neçə il əvvəl Bakıda başqa məktəbdə işləyəndə tanış olmuşuq. O vaxt siz mehriban və əlçatan bir lider idiniz (və indi də belədir). Necə düşünürsünüz ki, mehribanlıq iş mühitində fərq yaradır?

TA- Beynəlxalq CIS akkreditasiyası üzərində çox işlədiyimiz gözəl bir dərs ili keçirdiyimiz günləri xatırlayıram. Xoş sözlərinizə görə təşəkkür edirəm. Mən həmişə məktəb icmasının üzvləri ilə müzakirələrə açıq olmağa çalışmışam. Düzünü desəm, biznes menecer olan zaman insanlarla gündəlik ünsiyyət qurmaq çətin ola bilər. Amma mən maliyyə kursu üzrə təlimçimin dediklərini xatırlayıram. O, gündə iki dəfə təkrar edirdi: "Biznes komandasının işi sinifdəki prosesə effektiv təsir etdikdə uğurlu olur." Komandam və mən məktəbin hər bir fəaliyyətində iştirak etməyə çalışırıq, müəllimlərə, işçilərə və şagirdlərə onların tədris və öyrənmə səyahətinin effektiv olmasını təmin etmək üçün dəstək veririk.

NU-Aydındır ki, MTK-nı müsbət, dinamik və nikbin iş yeri kimi proqnozlaşdırarkən rəhbərlik komandası məhz bunu nəzərdə tutur. MTK kimi məktəbdə əməliyyat üzrə şöbənin əhəmiyyəti nədir?

TA- Biz həmişə MTK-nı şagirdlərin 21-ci əsrin səriştələrini əldə etdikləri öyrənmə mərkəzi kimi təsəvvür etmişik. Şəxsən mən hesab edirəm ki, bu məqsədi qorumaq üçün Əməliyyatlar və Akademiklər bütün səylərini və hərəkətlərini əməkdaşlıq etməli və əlaqələndirməlidirlər. Doqquz həvəsli departament rəhbərinin (maliyyə, qəbul, IT, texniki xidmət, satınalma, saxlama, marketing, təhlükəsizlik və HR) birbaşa rəhbəri kimi mənim böyük məsuliyyətim var. Bununla belə, biz xoşbəxtlik



ki, əməliyyat qrupunun bu liderləri, eləcə də bütün komanda üzvləri fədakadırlar, bəzilərinin hətta MTK-da on yeddi illik təcrübəsi var. Bu, onların məktəb icmasına məhəbbətini və sədaqətini nümayiş etdirir. Mənim vəzifəm sadəcə onları ruhlandırmaq və tədris və təlim prosesini dəstəkləməkdə öz güclərini dərk etmələrinə kömək etməkdir.

NU- Məktəbin digər sahələri ilə necə əməkdaşlıq edirsiniz, məsələn, deyək, akademik heyətlə?
TA - MTK bu tədris ilinin əvvəlində yenidən strukturlaşma prosesindən keçdi. Biz məktəb idarəetməsinin hər bir sütunu üçün bir sıra nəzarət sistemi tətbiq etdik. İndi hər bir sütunun öz orta səviyyəli idarəetmə komandası və müzakirələr üçün platforması var. İcra Qrupu (ET) və İcraçı Planlaşdırma Qrupu (EPT) məktəbin akademik və əməliyyat fəaliyyətlərini birgə planlaşdırdığımız platforma kimi xidmət edir. Məktəbimiz öyrənməyə əsas diqqət yetirən dinamik bir yerdir. Bu şüarı nəzərə alaraq, biz davamlı olaraq məktəb ictimaiyyətinə səmərəli xidmət göstərmək üçün komandalarımızı uyğunlaşdırmağa və uyğunlaşmağa çalışırıq.

NU-Siz MTK-da bəzi məktəb rəhbərlərindən daha tez fəaliyyətə başlamısınız, MTK-nı tələbələr və valideynlər üçün bu qədər xüsusi və cəlbedici edən nədir?

TA- MTK Azərbaycanın ilk özəl məktəbidir və adını Ümummilli Liderimizin şərəfinə daşıyır. Gözəl Bakı şəhərinin mərkəzində yerləşən məktəb unikal memarlıq dizaynı ilə tam təmir edilmiş binalara malikdir. Məktəbimizi fərqləndirən cəhət onun kurikulumuna müasir kompetensiyaları daxil etməklə yanaşı, milli kimliyimizi qoruyub saxlamaq öhdəliyidir.



Məktəb icmamızın hər bir üzvü öz şəxsiyyəti ilə fəxr edir və əmindir ki, Gələcək burada başlayır!

NU-Məktəbimiz Heydər Əliyev kimi görkəmli liderin adını daşımaq imtiyazına malikdir. Onun irsi bu gün məktəbdə necə mövcuddur? TA - Əla sualdır. Ümummilli Liderimiz Heydər Əliyevin adını daşıyan məktəbdə fəaliyyət göstərdiyimiz üçün bu, həqiqətən də, hamımız üçün böyük məsuliyyətdir. Məktəbin açılışında Heydər Əliyev şəxsən iştirak etmiş, gələcək üçün hədəfləri müəyyən etmişdir. Biz bunu bütün fəaliyyətimizdə xatırlayırıq və gündəlik vəzifələrimizi həyata keçirərkən hesab edirik ki, biz Ümummilli Liderin dəqiq müəyyənləşdirdiyi, qalib Prezidentimiz cənab İlham Əliyevin daha da inkişaf etdirdiyi Azərbaycanın gələcəyinə xidmət edirik.

NU-İkimiz də əminik ki, MTK tezliklə Azərbaycanda və regionda ən yaxşı beynəlxalq məktəb olacaq. Biz bu istiqamətdə necə irəliləyirik?

TA- Düşünürəm ki, biz yaxşı irəliləyiş əldə edirik. Biz restrukturizasiya prosesini başa çatdırmışıq və hazırda sabit maliyyə əməliyyatlarımız mövcuddur. Son üç ildə maliyyə və qəbul hesabatları və məlumatlar perspektivli gələcəyə işarə edir. Bununla belə, hələ görüləsi işlər çoxdur. Biz strategiyamıza diqqəti davam etdirməli və müəllimlər, valideynlər və şagirdlərin müzakirələrdə iştirak etməsi üçün daha çox əməkdaşlıq platformaları yaratmalıyıq. Mən qəti şəkildə inanıram ki, icmamızın hər bir üzvü məktəbin transformasiya səyahətinə töhfə vermək üçün əvəzolunmaz potensiala malikdir. Məqsədimiz CIS akkreditasiyasını əldə etməkdir, çünki inanırıq ki, bu, bizə yeni enerji və yeni öhdəliklər gətirəcək. Köklərimizə bağlılıq duyğumuz bu inanılmaz səyahəti öyrənmə və inkişaf sevgisi ilə alovlandıracaqdır.

NU-Təhsil sevginizə heyranam. Bu cür sevgi dolu səyahətdə siz öyrənməyə və biliklərinizi yeniləməyə davam etməlisiniz. Nüfuzlu

Kolumbiya Universitetində başladığınız bu macərə haqqında bizə məlumat verə bilərsinizmi?

TA- Sağ olun. İnanıram ki, hamımızın təhsilə sevgisi var. Burada əsas göstərici öyrənməyə həvəsidir - nə qədər çox öyrəniriksə, ona olan sevgimiz də bir o qədər artır. Öyrənməyə olan bu həvəs məni əziz tutduğum yerə, Nyu York şəhərindəki Kolumbiya Universitetinə apardı. Son üç ildə gecə-gündüz bu universitetdə oxumağı xəyal edirdim. Hətta özümü Broadway 114-cü küçədə, Kolumbiya Universitetinin ərazisindən keçərkən və Butler Kitabxanasının qarşısında şəkil çəkdiyimi təsəvvür etdim. Nəhayət, gəldiyim zaman ilk həftəni universitetin hər küncündə araşdırmaq və dinləmək gəzintilərinə çıxmaqla keçirdim. Akademik məsləhətçimiz Dr. Furlonge bizə demək olar ki, hər gün dinləyərək gəzintilərə çıxmağı və Canvas səhifələrimizdə təcrübələrimizi yazmağı tapşırırdı. Uğur qazanmağıma kömək edən digər mühüm amil ətrafımdakı insanların və həmkarlarımdan dəstəyi və inamı oldu, onlar məni universitetə müraciət etməyə həvəsləndirdilər. Mənə inanan insana (adının çəkilməsini istəməsə də), o cümlədən ailəmə, həyat yoldaşıma və övladlarıma sarsılmaz mənəvi dəstəyə görə, məktəb rəhbərliyinə və həmkarlarıma onların əvəzsiz yardımını üçün dərin təşəkkürümü bildirirəm. Və təbii ki, mənə inanıb qəbul etdiyi üçün müəllimlərimə təşəkkür etməliyəm.

NU-Tədqiqat və araşdırma nəticələriniz məktəbimizin inkişafını necə dəstəkləyir?

TA- Sualınız üçün təşəkkür edirəm. Proqramım haqqında sizə bəzi təfərrüatlar verim: Kolumbiya Müəllimlər Kolleci Universitetində Şəxsi Məktəb Liderliyi proqramıdır. Bu proqram yalnız özəl və beynəlxalq məktəblərdə işləyən pedaqoqlar üçün unikal və xüsusi imkanlar təklif edir. Mənim proqramım Klingenstein Liderlik Akademiyası tərəfindən idarə olunan İki Yay Magistr proqramıdır. O, həmçinin əvvəlki MA kreditlərini Ed.M-ə köçürməyə imkan verir. Proqram 32 kreditdən ibarətdir və 10 əsas ixtisas təklif edir. İki yay ərzində 80 günlük geniş fərdi dərslər keçirilir. Payız və Yaz semestrləri işlədiyiniz məktəbdə təcrübə probleminə yönəlmiş fəaliyyət-tədqiqat layihəsini əhatə edən Təcrübə dövrünə həsr edilmişdir. Mənim vəziyyətimdə tədqiqatımın

mövzusu "İbtidai məktəbdə İngilis dilinin təkmilləşdirilməsi üzrə Milli və Beynəlxalq Kurikulumların integrasiyasında Müəllimlərin effektivliyi"dir. Bu mövzunu araşdırmaq üçün mən 5 İbtidai sinif ingilis dili müəllimi ilə geniş müsahibələr, eləcə də bütün İbtidai sinif müəllimləri ilə sorğu keçirdim. Tədqiqat üçün qarışıq metodologiyadan istifadə etdim. Əsas nəticələr göstərdi ki, müəllimlərin fəaliyyətinə təsir edən amillər onların effektivliyi, şəxsiyyət tipi və ingilis dilinin tədrisi təcrübəsi ilə birbaşa bağlıdır. Bundan əlavə, müəllimlər multikultural mühitlərdə əməkdaşlığın vacibliyini dərinlən dərk etdiklərini və bir-biri ilə əməkdaşlıq etmək həvəslərini ifadə etdilər.

Məlumatların təhlili göstərir ki, MTK həm milli dəyərlərə, həm də beynəlxalq təlim proqramlarına sadıqdır. Yay proqramından tutmuş MTK kontekstinə qədər nəzəriyyələri və sübuta əsaslanan təcrübələri tətbiq etmək çox vacibdir. "Müstəqil Məktəblərdə Transformasiya Dəyişikliyi" mövzusunda kurs təşkilatı diaqnostika, özünü inkişaf yolu ilə komanda dinamikası, lider dəyişikliyi və məktəb daxilində inklüziv mədəniyyətin təşviqi daxil olmaqla, Təşkilatı İnkişafa dair dəyərli fikirlər təqdim etmişdir. Bu aspektlər MTK üçün xüsusilə vacibdir, çünki 2023-2024-cü tədris ili ərzində transformasiya dəyişikliyinə məruz qalır.

MTK-nın son altı ildəki dəyişiklik tarixini nəzərə alaraq, mən BART modelini (Green and Molenkamp, 2005) uyğunlaşdırmağı və məktəb boyu uyğunlaşma problemlərini (Heifetz və Laurie, 2001) müəyyən etməyi təklif edirəm. Bu yanaşma fərdi inkişafı təşviq edəcək və güclü məktəb mədəniyyətinin inkişafına töhfə verəcək, fərdlərə öz hərəkətlərində daha çox çeviklik təmin edəcək.

NU- Magistratura kursunuzu heyətin digər üzvlərinə tövsiyə edərdinizmi?

TA- Şübhəsiz ki, bu proqram özəl və beynəlxalq məktəblərdə müəllimlər üçün dərin biliklər verən yeganə proqramdır. Yeri gəlmişkən, burada bir şeyi qeyd etmək istərdim. Mənim Ed.M üçün dərəcə tələblərindən biri bir kitab icmalı idi. M.Fullanın son kitabını nəzərdən keçirdim və o, Klingbrief portalında "Qeyddən" xüsusiyyəti ilə nəşr olunmaq üçün seçildi. Əlavə məlumat üçün linkə daxil olun: <https://www.klingensteincenter.org/klingbrief-issues/vol-123>

NU- Ən ambisiyalı arzulara belə nizam-intizam, fədakarlıq və motivasiya gücünə nail oluna biləcəyini öz şəxsi nümunənizdə göstərdiyiniz üçün təşəkkür edirik. Təhsilə olan bu sevginiz nədən qaynaqlanır?

TA- Mənim həm bakalavr, həm də magistr ixtisasım Beynəlxalq Münasibətlər idi. Diplomat olmaq həmişə uşaqlıq arzum olub. Mən səkkiz il əvvəl Beynəlxalq Məktəb sektoruna ilk dəfə daxil olanda İƏİT (OECD)-nin təhsillə bağlı hesabatları ilə tanış oldum. Həmin gün mən özümə söz verdim ki, diplomatiya bu hesabatlarla sıx bağlı olduğu üçün bu sahəni daha da dərinlən araşdıracağam. İƏİT növbəti 20 il üçün təhsillə bağlı proqnoz verə bilər və bu proqnozlar çox vaxt özünü doğruldur. Bu motivasiya mənim təhsilə olan həvəsimi artırdı və məndə buna güclü sevgi yarandı. Bundan əlavə, uşaqlara qarşı çox böyük sevgim var. Onlar mənim əsas ilham mənbəyimdirlər. Mən qəti şəkildə inanıram ki, gələcək rifahın açarı təkcə koqnitiv biliklər verən deyil, həm də sosial və emosional inkişafı vurğulayan vahid təhsil modelindədir.

NU-Şagirdlərimiz tezliklə buraxılış mərasimini qeyd edəcəklər, onlara məsləhətiniz varmı?

TA- Hesab edirəm ki, gənc nəsil dünyanın aktual problemləri haqqında daha çox məlumatlıdır. Onlardan öyrənə biləcəyimiz çox şey var. Onları mühakimə əvəzinə, biz onlara bu problemləri həll etmək üçün platforma təqdim etməliyik, çünki onların indiki səyləri potensial olaraq gələcəkdə bəşəriyyəti fəlakətlərdən xilas edə bilər. Ümid edirəm ki, onlar bütün bəşəriyyət üçün faydalı olduğuna inandıqları şeyi tənqidi şəkildə qiymətləndirəcəklər. Aydın ki, onlar daha parlaq gələcəyə yol açmaq üçün imkan və biliklərə malikdirlər. Onlara lazım olan tək şey arzuların, böyük arzuların olması və bu arzuları reallığa çevirmək üçün hər gün səylə çalışmaqdır.

NU - Cənab Tural Abbasov, müsahibəyə vaxt ayırdığınız üçün bir daha təşəkkür edirəm.

Oxucularımıza özünüz haqqında, kompleksimizdəki vəzifəniz və Kolumbiya Universitetindəki heyratamiz təcrübəniz barədə ətraflı məlumat verdiyiniz üçün çox sağ olun.

TA- Mən də öz növbəmdə təşəkkür edirəm ki, fikirlərimi məktəb ictimaiyyəti ilə bölüşmək üçün mənə imkan yaratdınız. Uğurlar!

Dünyanın ən əziz varlığı ilə ilk görüş (ingilis dilindən tərcümə)

9i sinif şagirdi Məryəm Əmiraslanova

Adi bir şaxtalı yanvar toranlılığında – ulduzların oyaq, havanın şam ağacı və darçın qoxusu ilə zəngin olduğu vaxtda – adətən yeni ildən həmişə sonra ətrafa yayılan tərəvətli və doğma qoxu – bir ailə oyaq idi, şişmiş gözlərinin ətrafındakı yorğun cizgilər onların bu saatlarda yatmağı üstün tutduqlarını göstərirdi. Nə qədər yorğun görünsələr də, onlar sanki çoxdan qorxduqları fırtınanın nəticələrinin arasında dayanıb yalnızca rahatlıq hiss edirdilər, xarabalıqlardan yeni bir şey - yeni biri ilə - tikməyə hazır idilər. Ən azından bunu demək yetərli idi – illərdir hiss etmədikləri və yenidən qəfil tapdıqları aydınlıq və sakitlik hissi ilə bir-birinə sarılıb divanda oturmaq. Artıq qürurla "ana" adını daşıyan yorğun qadın - 22 yaşında olduğu üçün ona o qədər tanış olmayan bir söz - hələ uşaq idi, bütün bunlar üçün hələ çox gənc - güclə ayıq qalırdı, xəstəxana çarpayısında cansız uzanmışdı, üz ifadəsi ürək parçalayan, ilıq göz yaşları isti yanaqlarına iz salır və görmə qabiliyyətini zəiflədirdi.



O gözəl idi, bu günə qədər qarşılaşdığım ən ecəskar yaradılış idi. O zaman rəngləri fərqləndirməyi bilmirdim, amma valeh olmuşdum – onun isti, sevgi dolu qəhvəyi gözləri məni tamamilə heyran etmişdi – sanki o gözlər bütün süd yolunu və daha artığını özündə saxlamışdı və onun üzündəki solğun çillərə heyran olmağa dəyər idi – sanki gözləri hər bir ulduzu saxlaya bilməmişdi və onlar çil kimi onun üzünə səpələnmişdilər. Mən ağlayarkən, o məni əlləri arasına aldı, üzündən daha çox göz yaşı axırdı, qolları boyunca incə titrəmə keçdi və barmaqlarının ucuna qədər yayıldı, mənim yanağımı sıgallamaq üçün tərəddüdlə bir əlini qaldırdı, yumşaq, soyuq dərimin altındakı yanaq sümüyümün xətti ilə barmaqlarını gəzdirdi. İlk dəfə qələm götürən bir uşağın əlindən nazik xəttlər və cızıqların əmələ gəlməsinə heyran olduğu kimi hiss edirdi. Bu—öz övladının zərif dərisini barmaqlarının ucunda hiss etmək—özlüyündə bir möcüzə idi və o, yorğun bədənindən son nəfəs çıxana qədər bunu təkrar-təkrar etmək istəyirdi. O, bu kiçik körpənin də öz sevimli bürcünü tapıb-tapmayacağını, onunla əbədi birlikdə olmağa can atıb-atmayacağını düşünərək dumanlı pəncərədən gecə səmasına baxdı. Bu, həmin ulduzların altında onu böyütmək üçün absurd bir həsrət idi.

Hıçqırıqlarım sakitləşdi və indi xırda burun çəkmələrimlə əvəz olundu. Bu qərribə idi, araşdırılmağa və öyrənilməyə layiq idi, necə ki mən bu şəxslə yenidən tanış olmuşdum, amma onun barmağını tutduğum bu zərif toxunuşu buraxa bilməyəcəyimi hiss edirdim, ta ki ona kainatdakı hər ulduzu hədiyyə etməyincə və həm ayı, həm də günəşi göydən onun üçün aşağı salmayınca – hətta əllərim əriyə və bədənim yanıb qızmar külə çevrilə bilərdi. Mənim bütün sükutum, bütün rahatlığım bu qadının qucağında idi, o məni yumşaq qollarında qucaqlayırdı, sanki məni dünyadan gizlətməyə, kiçik bədənimi bütün bəlalardan və insanlardan gizlətməyə çalışırdı – mənə bu cənnətdə əbədi qalmağa imkan verirdi. Qadının göz yaşları sakitləşdi, o səssiz qaldıqca, görünür, əllərinin və barmaqlarının altındakı dərimin yumşaqlığını kəşf etməkdən məmnunluq duyurdu, mənə böyük bir heyranlıq və həsrətlə baxırdı ki, bu yeni toxunuşun altında mən də özümü həssas hiss edirdim. Elə bil ki, onun ağılı nəhayət səhilə lövbər saldı, daha məqsədsiz və səbəbsiz şəkildə sürüklənmirdi və o, özünü mənə daha da yaxınlaşdırdı, üzümü əlləri ilə qucaqladı, artıq qorxudan titrəmirdi – məni yumşaqca qucaqlayır və məmnuniyyətlə zümzümə edirdi, ilk təbəssüm dodaqlarıma çıxdıqca bütün ailənin sevincindən qışqırması və anama daha da yaxınlaşması, geniş təbəssümləri ilə qucaqlaması, qucaqlaması və qucaqlaması.

Onlar hər təbəssümün geniş təbəssümə çevrildiyi, hər nəfəsin gülüşə çevrildiyi, hər kiçik toxunuşun yumşaq sığala çevrildiyi anlarda özlərini itirdilər və tapdılar, sanki ulduzlar baxır və bir az daha parlaq parlayırdılar.

Həftənin resepti: Çiyələkli piroq

7i2 şagirdləri Nuray Hüseynova və Aişə Hacıyeva

Çiyələklər hazırda mövsümdədir. Azərbaycan çiyələkləri möhtəşəm dadı ilə seçilir. Gəlin çiyələk piroqu hazırlayaq! Bu tortu daha da dadlı etmək üçün 600 q çiyələk ilə kremi birlikdə qarışdırın.

ŞİRİN XƏMİR ÜÇÜN:

2 yumurta sarısı, 1 xörək qaşığı buz kimi su ilə qarışdırılır
175 q un, bir çimdik duz
2 xörək qaşığı şəkər tozu
110 q soyudulmuş və doğranmış duzsuz kərə yağı

KREM ÜÇÜN:

300 ml süd
1 orta portağalın incə rəndələnmiş qabığı
4 yumurta sarısı, otaq temperaturunda
60 q şəkər tozu
2 xörək qaşığı qarğıdalı unu
150 ml iki dəfə çırpılmış krem, yaxşı soyudulmuş

Üst qatı üçün

200 q yetişmiş çiyələk
4 xörək qaşığı yaxşı çiyələk mürəbbəsi 22 sm boş əsaslı dərin kəpənək qabı



Xəmiri əl ilə hazırlamaq üçün unu, duzu və şəkər tozunu qarışdırma qabına süzün. Soyuq doğranmış kərə yağı əlavə edin və qarışıq incə qırıntılara bənzəyənə qədər barmaqlarınızın ucları ilə una sürün. Dəyirmi başlıqlı bıçaqdan istifadə edərək, bərk xəmir əldə etmək üçün yumurta sarısı qarışığını qarışdırın; quru və əzilmiş görünürsə, hər dəfə bir çay qaşığı bir az su ilə qarışdırın. Xəmiri qida prosessorunda hazırlamaq üçün unu, duzu və şəkər tozunu prosessor qabına qoyun və qarışdırmaq üçün bir neçə dəfə döyün. Soyuq doğranmış kərə yağı əlavə edin və qarışıq incə qırıntılara bənzəyincəyə qədər qarışdırın. Maşın işlək vəziyyətdə olarkən, sarı qarışığı əlavə edin və qarışıq birləşənə qədər emal edin. Quru qırıntılar varsa, bir çay qaşığı daha çox su əlavə edin. Xəmiri sarıyıb, 20 dəqiqə sərinləməyə buraxın. Yüngül unlanmış səthdə təxminən 28 sm enində daire halına salın, sonra xəmir qabını diqqətlə düzün. Bu vaxt, sobanı 190°C/375°F/ qədər qızdırın. Xəmir qutusunu yağlı kağızla örtün, çörək lobyaları ilə doldurun və xəmir bərk olana qədər 15 dəqiqə ərzində bişirin. Kağız və lobyaları çıxarın və xəmir xırıltıdayana və qızılı qəhvəyi olana qədər daha 5-10 dəqiqə bişirin. Fırından çıxarın və tamamilə soyumağa buraxın.

Bu arada krem içliyi hazırlayın. Tavada südü portağal qabığı ilə isidin. İstiliyədavamlı bir qabda yumurta sarısını şəkər və qarğıdalı ununu tel ilə əl ilə hamarlanana qədər çalın - təxminən 1-2 dəqiqə. İsti süddə çırpın. Hərtərəfli qarışdırıldıqda, qarışığı yenidən tavaya tökün və orta atəşə qoyun. Qarışıq qaynayana və qalınlaşana qədər davamlı olaraq çırpın ki, hamar bir krem olsun. Qarışığı boşqabın üzərinə çəkin və soyuduqca dəri əmələ gəlməsinin qarşısını almaq üçün üzərinə nəmlənmiş yağlı kağız parçası basdırın. Ən azı 20 dəqiqə sərinləməyə buraxın.

Giləmeyvələri nəm mətbəx dəsmalları ilə silin, sonra qabığını çıxarın. Mürəbbəni kiçik bir qabda qaynayana qədər qızdırın, sonra ələkdən keçirin. Süzülmüş mürəbbəni tavaya qaytarın. Kremi yumşaq olana qədər çırpın. Xəmiri bir qarışdırıcı qaba tökün, çox hamarlanana qədər qarışdırın və çırpılmış kremə qatın. Xəmiri servis qabına qoyun və kremə doldurun. Üstünə giləmeyvə düzün. Mürəbbə qabarmağa başlayana qədər yenidən qızdırın, sonra giləmeyvəni üzərinə sürün.

Nuş olsun! ❤️

Məzun günü 2024

Məktəbəhazırlıq qruplarının məzun tədbiri

Biz gənc istedadlarımızın öz yaradıcılıqlarını və bacarıqlarını nümayiş etdirdikləri "Transition" qruplarının məzun tədbirinin sevincli anlarını sizinlə bölüşməkdən məmnunuq. Tədbir şagirdlərimizin inkişafı, əldə etdiyi nailiyyətlər və bizimlə yaşadıkları müddət ərzində yaşadıkları gözəl anların möhtəşəm tentənesi idi. Tədbirdə uşaqlar öz ürəkəçən çıxışları, o cümlədən ifaları, canlı rəqslər, gimnastika hərəkətləri və müxtəlif əyləncəli çıxışları ilə tamaşaçıları valeh etdilər. Səhnəyə çıxarkən onların inamının və həvəsinin şahidi olmaq həqiqətən ürəkəçən idi. "Transition" qruplarının məzun tədbirinin uğurla keçməsinə əməyi olan hər kəsə bir daha təşəkkür edirik. Şagirdlərimizin sonsuz potensialından və parlaq gələcəyindən ilhamlanaraq birlikdə səyahətimizə davam etməyi səbirsizliklə gözləyirik.



Buraxılış tədbiri və yaddaqalan çıxışlar! 5-ci siniflərin məzun günü

5-ci sinif şagirdlərimiz üçün ilin ən mühüm və əlamətdar tədbiri baş tutdu: **İbtidai məktəbi bitiririk!** Tədbirdə iştirak edən şagirdlərimiz valideynləri üçün bir-birindən maraqlı çıxışlar təqdim etdilər. Şagirdlərin ifasında seçilmiş iki hekayə "Kral Artur", "Çarli və Şokolad Fabriki" tamaşaya qoyuldu. Məzunlarımız zəhmətlərini nümayiş etdirərək tədbiri yaddaqalan çıxışlarla zənginləşdirdilər. Onları İbtidai məktəbdə qazandıqları uğurlar münasibəti ilə təbrik edir və Orta məktəb səyahətində uğurlar arzulayırıq!



Məzun günü 2024



Kompleksin Məzun günü tədbiri

İyunun 14-də Kompleksimizin heyətində 11-ci sinif şagirdlərinin Buraxılış gecəsi keçirildi. Məhz bu gün, 11-ci sinifin 2024-cü il məzunları əldə etdikləri nailiyyətləri qeyd etmək, həyatlarının yeni mərhələsinə qədəm qoymaq sevincini, imtahanlarını müvəffəqiyyətlə başa vurmaqdan duyduqları qürur hissini və sinif yoldaşları ilə vidalaşmanın kədərini kompleksin rəhbər heyəti, ailə üzvləri və sinif yoldaşları ilə bölüşdülər.

Məktəb rəhbərliyi və qürurlu valideynlər şagirdlərimizi qazandıqları nailiyyət münasibətilə təbrik etmək, məzunlara olan diqqət və qayğılarını göstərmək, onlara xoş arzularını çatdırmaq üçün səmimi çıxışlar etdilər və tədbirə mahnı töhfələrini də ərməğan etdilər. Tədbirin sonuna yaxın ənənəvi olaraq məzunlar bilik açarını 10-cu sinif şagirdlərinə ötürdülər və növbəti tədris ilinin məzunlarına öz ürək sözlərini çatdırdılar. Sonda kompleksin icraçı direktoru Aygün Mikayılova tədbirin təşkilində əməyi keçən hər kəsə rəhbərlik adından dərin minnətdarlığını bildirdi.



MTK MUN 2024

Aydan Abbasli, 10i sinif şagirdi

MTKIMUN24' 16 və 17 iyun 2024-cü il tarixlərində baş tutdu. Bu, məktəbimizin bir tədris ilində keçirdiyi üçüncü konfrans idi. Konfransın Media, DAIS, admin və nümayəndə heyətinin bir hissəsi olmaq üçün ölkənin müxtəlif məktəblərindən 1000-dən çox şagird müraciət etdi və yekunda 350 nəfəri konfransa dəvət etdik.

Baş katib Kamran İbrahim və baş katibin müavini Aydan Abbaslinin rəhbərliyi ilə Katibliyin komandası, eləcə də İmran Nəsimovun rəhbərlik etdiyi Təşkilat qrupu bu konfransın baş tutması üçün çox səy göstərmiş, yuxusuz gecələr keçirmiş və böyük fədakarlıq nümayiş etdirmişdir.



Konfransın onurğa sütunu olan admin komandamıza hörmətli Adminlər rəhbəri Cəlal İsgəndərov və Adminlər Rəhbərinin müavini Rəvan Musayev rəhbərlik edirdi və 40 nəfərdən ibarət Azərbaycanda keçirilən MUN-ların bütün tarixində ən böyük komanda idi. Teymur Eyvazov və Mikayıl Hüseynovun rəhbərlik etdiyi ən hörmətli və kreativ media komandamız, 25 media qrupunun üzvü olmaqla, iki yekun video layihəsi, eləcə də müxtəlif platformalarda sosial media ilə əlaqə yaratdı. Konfransın özünə keçək, o, 8 müxtəlif komitədən ibarət idi ki, onlardan biri də Paris razılaşmasının məqsədləri mövzusunda nümayəndələr tərəfindən səmərəli müzakirələr aparan xüsusi COP'29 komitəsi idi. İki günün sonunda görülməli işləri qeyd etmək üçün Marriott otelində ziyafət təşkil edildi. Yekun olaraq desək, əgər komandalar bir yerdə işləməsəydilər, konfrans baş tutmazdı ki, bu da bizi bir cəmiyyətdə çiyin-çiyinə işləməyin nə qədər vacib olduğunu və hamımızın BİRLİK və BİR olduğumuzu göstərən son nöqtəyə gətirir. Deməli, tarixdə böyük addımlar atmaq üçün - bir yerdə hərəkət etməliyik.

Oxuduğunuz üçün təşəkkür edirik!

Çəkdikləri zəhmət və fədakarlıqları üçün redaksiya komitəsində iştirak edənlərə çox təşəkkür edirik:

Ədilə Əliyeva, Məktəbəqədər təhsil bölməsinin rəhbəri
Zülfüyyə Rəsulova, İbtidai təhsil bölməsinin rəhbəri
Atabəy Quliyev, Orta təhsil bölməsinin rəhbəri
Sahibə Allahyarlı, Orta təhsil bölməsi üzrə rəhbər müavini
Xədicə Cəfərova, İngilis dili fənni üzrə koordinator
Rəna Ələsgərova, Kembridj Təkmil proqramının rəhbəri
Nelson Urreco, Məktəbin direktoru
Simoun Bleyk, Təbiət elmləri üzrə koordinator
Mark Devid, Humanitar fənlər üzrə koordinator
Elnarə Məcidova və Nəzrin Babayeva, musiqi müəllimləri
Məryəm Əmiraslanova, 9i sinif şagirdi
Nilufər Sadıqlı, 7i2 sinif şagirdi
Nuray Hüseynova və Aişə Hacıyeva, 7i2 sinif şagirdləri
Aydan Abbaslı, 10i sinif şagirdi

İcraçı direktorumuz Aygün Mikayılovaya və Əməliyyatlar üzrə rəhbər Tural Abbasova göstərdikləri etimad və əvəzsiz dəstəyə görə təşəkkür edirik!